

# Μαργαρίτα 5

Τετράδιο Δραστηριοτήτων



ΕΠΙΠΕΔΟ ΤΡΙΤΟ



μαεγ  
μαεγαρίτα

μαεγ  
μαεγαρίτα

μαεγαρίτα

μαεγαρίτα

μαεγαρίτα

μαεγαρίτα

μαεγαρίτα

μαεγαρίτα



Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ.  
Ρέθυμνο 2007



© Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και  
Θρησκευμάτων  
Πανεπιστήμιο Κορήτης  
Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε.  
Εργαστήριο Διαπολιτισμικών  
και Μεταναστευτικών Μελετών  
(Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ.)  
Πανεπιστημιούπολη Ρεθύμνου,  
74100 Ρέθυμνο  
Τηλέφωνο: 28310-77635, 77605  
Fax: 28310-77636  
e-mail: ediamme@edc.uoc.gr  
[www.uoc.gr/diaspora](http://www.uoc.gr/diaspora)  
[www.ediamme.edc.uoc.gr](http://www.ediamme.edc.uoc.gr)



Y

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΕΑΕΚ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΟΣΗ  
ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



Η ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΗΝ ΚΟΡΥΦΗ  
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Εκπαίδευσης και Αρχικής  
Επαγγελματικής Κατάρτισης

# Μαργαρίτα

5



Τετράδιο δραστηριοτήτων

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ  
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ  
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ Δ.Ε.  
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ  
ΚΑΙ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ (Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ.)

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΑΙΔΕΙΑ ΟΜΟΓΕΝΩΝ



Το Πρόγραμμα «Παιδεία Ομογενών» συγχρηματοδοτήθηκε από την Ευρωπαϊκή Ένωση και το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων στα πλαίσια του Μέτρου 1.1. του ΕΠΕΑΕΚ II και υλοποιήθηκε από το «Εργαστήριο Διαπολιτισμικών και Μεταναστευτικών Μελετών» του Πανεπιστημίου Κρήτης.

Για την παραγωγή του διδακτικού υλικού που περιέχεται στο παρόν τεύχος εργάστηκαν τα παρακάτω άτομα:

ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΗ ΟΜΑΔΑ

**Δημήτρης Αδαμίδης**

**Μαρία Καρακολτσίδην**

**Άννα Χατζηπαναγιωτίδη**

**Νάσια Χατζησαββίδην**

ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ & ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ

**Άννα Χατζηπαναγιωτίδη**

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ - ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΗ & ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ

**Υβέτ Παπαδοπούλου**

ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΣΗ

**Βαγγέλης Ελευθερίου, Υβέτ Παπαδοπούλου**

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΟΠΟΙΗΣΗ

**Ελένη Δεναξά**

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ

**Μιχάλης Δαμανάκης**

# Μαργαρίτα 5

Επίπεδο τρίτο

Τετράδιο  
δραστηριοτήτων



Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ.

Ρέθυμνο 2007



# Περιεχόμενα

1°

Ο καλύτερός μου φίλος! Η καλύτερή μου φίλη!

σελ. 9



2°

Τι να φορέσω;

σελ. 18



3°

Το σπίτι μου,  
το δωμάτιό μου

σελ. 24



4°

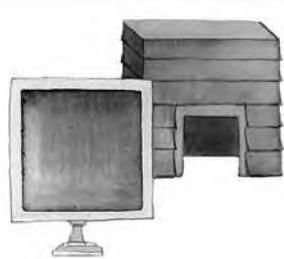
Ένας καβγάς

σελ. 32

5°

Σχήματα και  
πράξεις

σελ. 38



6°

Στον ζωολογικό  
κήπο

σελ. 44



7°

Γιορτές και  
έθιμα

σελ. 52



8°

Στην  
κατασκήνωση

σελ. 59

9°

Και τώρα...  
επανάληψη

σελ. 67

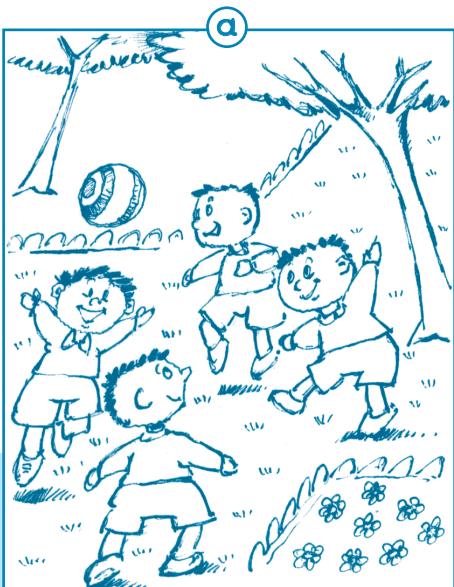




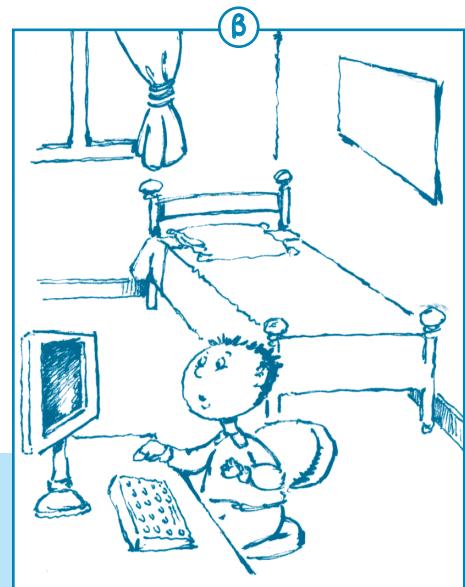


## Ο καλύτερός μου φίλος Η καλύτερή μου φίλη

1 Δες τις εικόνες και γράψε τι βλέπεις.



Στην εικόνα α βλέπω



Στην εικόνα β βλέπω

## 2 Βρες τη σωστή λέξη.

- Ⓐ φιλία  
παρέα  
αλληλογραφία

Ο Πέτρος και ο Φελίπε είναι κολλητοί φίλοι και κάνουν στενή \_\_\_\_\_.

- Ⓑ ειλικρινής  
πραγματική  
μαρτυριάρα

Η Μαρίνα είναι πολύ \_\_\_\_\_ και την πιστεύω, γιατί μου λέει πάντα την αλήθεια.

- Ⓒ πιστός  
χαμογελαστός  
πλακατζής

Ο Φρίξος είναι πολύ \_\_\_\_\_. Έχει χιούμορ και κάνει συνέχεια πλάκες.

- Ⓓ αληθινά  
μυστικά  
γραμμένα

Ο φίλος μου δεν θέλω να είναι μαρτυριάρης. Θέλω να κρατάει κρυφά όλα τα \_\_\_\_\_ μου.

- Ⓔ παιζω  
συζητάω  
γελάω

Μου αρέσει να \_\_\_\_\_ με τις φίλες μου για σινεμά, για βόλεϊ και για τένις.

- Ϛ φιλόζωη  
φιλική  
φιλόξενη

Η Αθηνά είναι \_\_\_\_\_. Αγαπάει τα μικρά ζώα και φροντίζει τα σκυλιά και τις γάτες της γειτονιάς.

- Ϛ τη συζήτηση  
το γράψιμο  
την αλληλογραφία

Σήμερα τα παιδιά δεν προτιμούν \_\_\_\_\_ με το ταχυδρομείο, αλλά χρησιμοποιούν το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο. Καθημερινά στέλνουν στους φίλους τους και παίρνουν απ' τους φίλους τους e-mail.

η βελτιώσω  
καταλάβω  
διαβάσω

Τα Ισπανικά μου δεν είναι πολύ καλά. Θέλω το καλοκαίρι να πάω στην Ισπανία και να κάνω λίγα μαθήματα, για να τα \_\_\_\_\_.

δ ανήλικη  
μικρή  
ενήλικη

Η αδελφή του Φελίπε είναι \_\_\_\_\_, γιατί έχει κλείσει τα δεκαοχτώ. Έτσι φέτος οι γονείς της θα την αφήσουν να κάνει διακοπές με τις φίλες της σ' ένα ελληνικό νησί.

ι ανησυχώ  
βαριέμαι

Δεν μου αρέσει η Ιστορία και στο μάθημα \_\_\_\_\_ πολύ. Κοιτάω συνέχεια το ρολόι και περιμένω να χτυπήσει το κουδούνι για διάλειμμα.

### 3 Βρες τι σημαίνουν τα παρακάτω επίθετα.

ντροπαλός, ή  
ειλικρινής, ής  
ζηλιάρης, α  
ψεύτης, ψεύτρα  
πλακατζής, ού  
αστείος, α  
πιστός, ή  
κοινωνικός, ή  
μαρτυριάρης, α  
συνομήλικος, η

- Έχει χιούμορ και κάνει αστεία
- Λέει ψέματα
- Λέει τα μυστικά σου σε άλλους
- Κοκκινίζει, όταν μιλάει στους άλλους
- Είναι στην ίδια ηλικία με σένα
- Λέει την αλήθεια
- Νιώθει άσχημα, γιατί δεν έχει κάτι που έχει κάποιος άλλος
- Είναι πάντα δίπλα σου
- Μιλάει με τον κόσμο και κάνει εύκολα παρέες

- 4 Γράψε μία σελίδα στο ημερολόγιό σου και πες πώς θέλεις να είναι ο κολλητός σου φλος / η κολλητή σου φλη.

Γράψε για τον χαρακτήρα του. (Θα σε βοηθήσουν οι παραπάνω λέξεις)

Γράψε τι θέλεις να κάνετε μαζί.



- 5 Συμπλήρωσε την παρακάτω λίστα βάζοντας τον σωστό τύπο της προσωπικής αντωνυμίας (με ή μου).

η λίστα  
των  
καλού  
φίλων  
και της  
καλής  
φίλης



Ο φίλος μου ή η φίλη μου θέλω...

- va \_\_\_\_\_ ακούει.  
va \_\_\_\_\_ καταλαβαίνει.  
va \_\_\_\_\_ λέει πάντα την αλήθεια.  
va \_\_\_\_\_ λέει τα μυστικά του/της.  
va \_\_\_\_\_ αγαπάει.  
va \_\_\_\_\_ βοηθάει, όταν τον/ την χρειάζομαι.  
va \_\_\_\_\_ κάνει εκπλήξεις.  
va \_\_\_\_\_ παίρνει καθημερινά τηλέφωνο.  
va \_\_\_\_\_ στέλνει e-mail συχνά.  
va \_\_\_\_\_ πιστεύει.  
va \_\_\_\_\_ κάνει να γελάω.  
va \_\_\_\_\_ μαλώνει, όταν λέω ψέματα.  
va \_\_\_\_\_ κάνει έξυπνα δώρα στα γενέθλιά μου.  
va \_\_\_\_\_ γράφει αστεία σημειώματα.  
va \_\_\_\_\_ είναι πιστός/ή.  
va \_\_\_\_\_ δίνει ένα ρούχο του/της, αν μου αρέσει πολύ.



- 6 Θέλεις να κάνεις φίλους/φίλες από την Ελλάδα. Γράψε μια μικρή αγγελία που θα δημοσιευτεί σ' ένα παιδικό ελληνικό περιοδικό και ζήτα αλληλογραφία με παιδιά από την Ελλάδα.

Γράψε όπι ζητάς αλληλογραφία

Γράψε με λίγα λόγια πώς θέλεις να είναι το παιδί με το οποίο θέλεις να αλληλογραφείς (ηλικία, ενδιαφέροντα)

Γράψε για σένα (ηλικία, καταγωγή, ενδιαφέροντα/ χόμπι κ.λπ.)

Ζητώ αλληλογραφία με...

μαθηκές αχθούσια

- 7 Απάντησε στις ερωτήσεις αλλάζοντας τις λέξεις που είναι γραμμένες σε χρώμα, με τη σωστή προσωπική αντωνυμία, όπως τα παραδείγματα.
- a. -Βλέπεις **τους φίλους** σου κάθε μέρα στο σχολείο;  
-Ναι, τους βλέπω κάθε μέρα.
- b. -Καταλαβαίνεις **τον Πέτρο**, όταν σου μιλάει Ελληνικά;  
-Όχι, δεν τον καταλαβαίνω.
- c. -Έστειλες **στην Άννα** e-mail σήμερα;  
-Ναι, της έστειλα.

**δ.** -Γνώρισες **τον κολλητό σου** στο σχολείο;

-Όχι, \_\_\_\_\_

**ε.** -Βγάζεις **το οκυλάκι σου** βόλτα κάθε μέρα;

-Ναι, \_\_\_\_\_

**στ.** -Ξέρεις **τη διεύθυνση** της Όλγας στη Μόσχα;

-Ναι, \_\_\_\_\_

**ζ.** -Λες στους γονείς σου την αλήθεια;

-Ναι, \_\_\_\_\_

**η.** -Διαβάζεις **τις μικρές αγγελίες** σ' αυτό το περιοδικό;

-Όχι, \_\_\_\_\_

**θ.** -Ο Φρίξος είπε ψέματα **στον Πέτρο**;

-Ναι, \_\_\_\_\_

**ι.** -Λες στις φίλες σου **τα μυστικά σου**;

-Ναι, \_\_\_\_\_

**ια.** -Ο Παύλος ζηλεύει **τον μικρό του αδελφό**;

-Όχι, \_\_\_\_\_

**ιβ.** -Τηλεφωνείς συχνά **στη γιαγιά σου**;

-Όχι, \_\_\_\_\_

**ιγ.** -Ο Πέτρος κάνει **τη Μαρίνα και την Αθηνά** να γελούν;

-Ναι, \_\_\_\_\_

## 8 Βρες τη σωστή λέξη.

(α) μου  
με  
μας

Οι φίλοι μου θέλω να \_\_\_\_\_ ακούνε και να με καταλαβαίνουν.

(β) με  
μου  
την

Η κολλητή μου \_\_\_\_\_ πήρε τηλέφωνο και μου είπε να πάμε για τένις.

(γ) σε  
σου  
της

Μη θυμώνεις, Μαρία. Δεν \_\_\_\_\_ έστειλα e-mail, γιατί το σαββατοκύριακο ήμουν στο σπίτι της γιαγιάς μου.

(δ) την  
της  
με

Οι γονείς της Μαρίνας \_\_\_\_\_ μαλώνουν, όταν βλέπει πολλές ώρες τηλεόραση.

(ε) τους  
τις  
τα

Ξέχασα να καλέσω την Ερμιόνη και τον Φώτη στο πάρτι μου και θέλω να \_\_\_\_\_ ζητήσω συγνώμη.

(στ) τους  
την  
τις

Η Σοφία και η αδελφή της έχουν ένα σκυλάκι που \_\_\_\_\_ ακολουθεί, όπου πάνε.

(ζ) την  
το  
τα

Γεια σου, Αθανασία! Πώς \_\_\_\_\_ περνάς στις διακοπές σου; Καλά;

(η) του  
της  
τους

Οι συμμαθητές του Ηλία δεν \_\_\_\_\_ μιλάνε, γιατί αυτός είναι ζηλιάρης και ψεύτης.

(θ) με  
μου  
το

Η μητέρα μου \_\_\_\_\_ δίνει ένα σάντουιτς και ένα χυμό για το σχολείο.

(ι) το  
τον  
του

Έχω ένα σκυλάκι και \_\_\_\_\_ βγάζω βόλτα κάθε πρωί και κάθε απόγευμα.

## 9 Βρες τη σωστή λέξη.

(α) στενός  
στενή  
στενά

Η Μαρίνα κάνει \_\_\_\_\_ παρέα με την Αλεξία,  
γιατί είναι κολλητές.

(β) κολλητοί  
κολλητός  
κολλητές

Ο Πέτρος και ο Φελίπε είναι \_\_\_\_\_ φίλοι.

(γ) πολλοί  
πολλούς  
πολλές

Θα καλέσω \_\_\_\_\_ συμμαθητές μου στο  
πάρτι των γενεθλίων μου. Θα έρθεις κι εσύ;

(δ) ντροπαλός  
ντροπαλή  
ντροπαλό

Ο αδελφός του Νίκου είναι \_\_\_\_\_ παιδί.  
Κοκκινίζει, όταν μιλάει με ανθρώπους που δεν γνωρίζει.

(ε) φλύαρες  
φλύαρη  
φλύαροι

Η Μαρίνα και η Πόπη είναι πολύ \_\_\_\_\_.  
Μιλάνε συνέχεια και με κουράζουν.

(στ) πολύ  
πολλοί  
πολύς

Θα έρθει \_\_\_\_\_ κόσμος στη βάφτιση της  
μικρής μου αδελφής.

(ζ) πολλοί  
πολλών  
πολλές

Οι γονείς \_\_\_\_\_ παιδιών ανησυχούν, όταν τα  
παιδιά τους είναι κλειστοί χαρακτήρες και δεν κάνουν φίλους.

(η) αγαπημένο  
αγαπημένου  
αγαπημένο

Ποιο είναι το όνομα του \_\_\_\_\_ σου ήρωα  
στο σινεμά;

(θ) πολλά  
πολλές  
πολύ

Έχω \_\_\_\_\_ χόμπι, αλλά το αγαπημένο μου  
είναι η ζωγραφική.

(ι) φανταστικοί  
φανταστικούς  
φανταστικές

Πολλά μικρά παιδιά έχουν \_\_\_\_\_  
φίλους και παίζουν με αυτούς.

## 10 Βρες τη σωστή λέξη.

- 1 αγαπημένος, -η, -ο
- 2 ψηλός, -ή, -ό
- 3 μαύρος, -η, -ο
- 4 σγουρός, -ή, -ό
- 5 καλός, -ή, -ό
- 6 δύμορφος, -η, -ο
- 7 ζωηρός, -ή, -ό
- 8 εξοχικός, -ή, -ό
- 9 μεγάλος, -η, -ο
- 10 πολύς, πολλή, πολύ
- 11 πολύς, πολλή, πολύ
- 12 φρέσκος, -ια, -ο
- 13 πολύς, πολλή, πολύ
- 14 δροσερός, -ή, -ό
- 15 χαμογελαστός, -ή, -ό
- 16 πολύς, πολλή, πολύ
- 17 μικρός, -ή, -ό
- 18 μεγάλος, -η, -ο

Ένας από τους ① μου φίλους είναι και ο Φελίπε. Είναι από την Ισπανία και ζει στη Μαδρίτη. Δεν είναι πολύ ② και έχει ③ και ④ μαλλιά. Αλληλογραφώ μαζί του εδώ και έξι μήνες. Τα Ελληνικά του δεν είναι πολύ ⑤ αλλά καταλαβαίνει αυτά που του γράφω. Έχει κι αυτός ένα σκυλάκι που είναι πολύ ⑥ και αρκετά ⑦, όπως και ο Φρίζος. Τον προσκάλεσα στην Ελλάδα και ήρθε πέρα το καλοκαίρι, για να πάμε στο ⑧ μας επίτι στη δάλασσα. Έφερε μαζί του μια ⑨ βαλίτσα. Περάσαμε υπέροχα: ⑩ κολύμπι και ⑪ παιχνίδι με τις ρακέτες και τα ποδήλατα. Φάγαμε ⑫ ψάρια και ⑬ παγωτά. Ο Φελίπε είναι πολύ ⑭ και ομιλητικός και γερήγορα έγινε ο αγαπημένος φίλος ⑯ αγοριών και κοριτσιών. Του χρόνου δα πάω κι εγώ στο επίτι του στη Μαδρίτη και δα γνωρίσω την οικογένειά του. Έχει δύο ⑰ αδελφές και έναν πιο ⑱ αδελφό, που επουδάζει στη Βαρκελώνη.

## Τι να φορέσω;

- 1 Δες τις εικόνες και γράψε τι βλέπεις.

α



Στην εικόνα α βλέπω

β



Στην εικόνα β βλέπω

## 2 Βρες τη σωστή λέξη.

- (α) ντύνεσαι φοράς ψάχνεις
- (β) φτηνό μικρό πανάκριβο
- (γ) παπούτσια γάντια γυαλιά
- (δ) βιτρίνες μπότες μπουτίκ
- (ε) πληρώσεις αγοράσεις δανείσεις
- (στ) ράψεις πλύνεις σιδερώσεις
- (ζ) δοκιμάσω αγοράσω ψωνίσω
- (η) απλώστρα κρεμάστρα σιδερώστρα
- (δ) παντόφλα γραβάτα ζακέτα
- (ι) ψώνια μόδα βόλτα
- Αυτό το ροζ πουκάμισο που \_\_\_\_\_, Μαρίνα, σου πάει πολύ!
- Χθες είδα στην αγορά ένα υπέροχο παντελόνι, αλλά ήταν \_\_\_\_\_ και δεν είχα τόσα χρήματα μαζί μου.
- Όταν κάνει κρύο φοράω πάντα τα \_\_\_\_\_ μου, γιατί κρυώνουν πολύ τα χέρια μου.
- Η Αθηνά πηγαίνει συχνά στα μαγαζιά. Της αρέσει πολύ να κοιτάζει τις \_\_\_\_\_.
- Πέτρο, μπορείς να μου \_\_\_\_\_ 10 ευρώ για να πάρω ένα δώρο στην Ελένη; Θα σου τα δώσω αύριο.
- Μαμά το παντελόνι μου είναι βρόμικο. Μπορείς να μου το \_\_\_\_\_;
- Γεια σας. Θα ήθελα να \_\_\_\_\_ αυτή τη φούστα. Το νούμερό μου είναι το μικρό.
- Το καινούριο σου φόρεμα είναι στην \_\_\_\_\_ της ντουλάπας σου.
- Βάλε μια \_\_\_\_\_, γιατί θα κρυώσεις.  
Έξω βρέχει!
- Πού πας Μαρίνα; Πηγαίνω για \_\_\_\_\_ στα μαγαζιά.



### 3 Βρες τι σημαίνουν οι παρακάτω λέξεις.

οι κάλτσες  
τα γυαλιά ηλίου  
τα εσώρουχα  
η ζώνη  
η τσάντα  
η φούστα  
το κουστούμι  
οι παντόφλες

- Τα φοράμε κάτω από τα ρούχα μας.
- Τη φοράμε στη μέση μας.
- Είναι κοντή ή μακριά και τη φοράνε μόνο κορίτσια.
- Τις φοράμε μέσα από τα παπούτσια.
- Σακάκι και παντελόνι μαζί.

Την κρατάμε στο χέρι ή στον ώμο και βάζουμε μέσα διάφορα πράγματα που χρειαζόμαστε.

- Τις φοράμε όταν είμαστε στο σπίτι.  
Τα φοράμε στο πρόσωπο όταν έχει ήλιο.

### 4 Το σαββατοκύριακο θα πας με τους γονείς σου εκδρομή στο βουνό.

Γράψε μία σελίδα στο ημερολόγιό σου και πες:

Τι ρούχα θα πάρεις μαζί σου (Θα σε βοηθήσει η παρακάτω λίστα)

Τι άλλο θα χρειαστείς

Τι θέλεις να κάνεις στο βουνό



#### Λίστα ρούχων

μπουφάν	γραβάτα	σορτς
αδιάβροχο	παντελόνι	εσώρουχα
παλτό	φούστα	παπούτσια
σακάκι	μπλούζα	σαγιονάρες
σκούφος	πουλόβερ	κάλτσες
κασκόλ	φόρεμα	γυαλιά ηλίου

#### Παράδειγμα

Θα πάρω σίγουρα ένα πουλόβερ.

Πρέπει οπωσδήποτε να πάρω ένα πουλόβερ.

Ίσως πάρω ένα πουλόβερ.

Μπορεί να πάρω ένα πουλόβερ.

Μάλλον θα πάρω ένα πουλόβερ.

- 5 Ο φίλος σου, με τον οποίο αλληλογραφείς, σου γράφει ότι έρχεται στην Ελλάδα για διακοπές. Αποφασίζετε να συναντηθείτε κάπου και δίνετε ένα ραντεβού. Δεν γνωρίζετε, όμως, ο ένας τον άλλο. Γράψε ένα γράμμα στο οποίο περιγράφεις:

Τα χαρακτηριστικά σου (ύψος, βάρος, μαλλιά, μάτια, πρόσωπο κ.λπ.)

Τα ρούχα που θα φοράς για να σε αναγνωρίσει.

Αγαπημέν— μου

το δεύτερα μου

## 6 Κάποιες λέξεις από το ημερολόγιο της Μαρίνας οβήστηκαν. Συμπλήρωσέ τες.

8 Σεπτεμβρίου 2007

Αρχόταν η μερολόγιο της Μαρίνας

Το Σάββατο π\_\_\_\_\_ α για ψώνια στα μαγαζιά με την ξαδέλφη μου.  
\_\_\_\_\_ δα ένα υπέροχο κόκκινο φόρεμα σε μια βιτρίνα.  
Μπ\_\_\_\_\_ κα στο κατάστημα και ζήτ\_\_\_\_\_ να το δοκιμάσω.  
Νομ\_\_\_\_\_ ότι μου πήγαινε πολύ. Ήταν, όμως, πολύ ακριβό  
και δεν είχα τόσα χρήματα να πληρ\_\_\_\_\_. Ζήτ\_\_\_\_\_ από την  
ξαδέλφη μου να μου δαν\_\_\_\_\_  
Της \_\_\_\_\_ πα ότι δα της τα χρωστάω και έτσι αγόρασα το φόρεμα.  
Μόλις πήγα στο επίτι το έδειξα στη μαμά μου. Η μαμά με μάλ\_\_\_\_\_  
που αγόρασα ένα τόσο ακριβό φόρεμα. Της άρεσε όμως πολύ.  
Το π\_\_\_\_\_ ρε, το έπλ\_\_\_\_\_, το άπλ\_\_\_\_\_ για να ετεγ\_\_\_\_\_ και  
το ειδέρε\_\_\_\_\_. Την επόμενη μέρα το φόρεσα στο πάρτι του Πέτρου  
και ήμουν πολύ χαρούμενη.

## 7 Συμπλήρωσε τα κενά.

- α.** Η Ολυμπία πηγ\_\_\_\_\_ νει κάθε μέρα στο σχολείο.
- β.** Μου αρέσει πολύ να ψων\_\_\_\_\_. ζω ρούχα και παπούτσια.
- γ.** Με αυτά τα ρούχα ξεχωρ\_\_\_\_\_. ζεις! Σου πάνε πολύ!
- δ.** Δεν καταλαβ\_\_\_\_\_. νω τι λες. Μίλα πιο αργά!
- ε.** Μη με αφ\_\_\_\_\_. νεις μόνη μου. Φοβάμαι στο σκοτάδι.
- στ.** Αυτό το παντελόνι σε παχ\_\_\_\_\_. νει. Καλύτερα να δοκιμάσεις ένα άλλο.
- ζ.** Όταν φεύγεις, κλ\_\_\_\_\_. σε την πόρτα, σε παρακαλώ!
- η.** Κάθε Κυριακή μαζευόμαστε όλη η οικογένεια και ψ\_\_\_\_\_. νουμε στον κήπο.
- θ.** Η Ελένη έφ\_\_\_\_\_. γε πολύ νωρίς από το πάρτι του Κώστα.
- ι.** Μου δ\_\_\_\_\_. νεις το αλάτι, σε παρακαλώ;

8 Συμπλήρωσε τα κενά στο γράμμα του Πέτρου.

Αγαπημένε μου Φελίπε

Χθες π\_\_\_\_\_ρα το γράμμα σου. Το καδημερινό σου πρόγραμμα  
μοιάζει με το δικό μου. Έγώ πηγ\_\_\_\_\_στο σχολείο στις 8.  
Το μεσημέρι γυρ\_\_\_\_\_στο σπίτι κατά τη μιάμιση. Η μαμά<sup>μου</sup> ζεστ\_\_\_\_\_το φαγητό και τρώμε. Το απόγευμα μ\_\_\_\_\_  
στο σπίτι ως τις 17:00 και διαβάζω τα μαδήματά μου. Δυο  
φορές την εβδομάδα μαδ\_\_\_\_\_Ελληνικά. Μου αρέσουν  
πολύ. Μετά πηγ\_\_\_\_\_στο γήπεδο και παιζω βόλεϊ με τους  
φίλους μου. Τις περισσότερες φορές κερδ\_\_\_\_\_η ομάδα  
μου. Το βράδυ αν\_\_\_\_\_την τηλεόραση και θέλπω καμιά  
ταινία. Πριν πάω στο κρεβάτι για ύπνο ακούω λίγη μουσική  
και χαλαρ\_\_\_\_\_.  
Αυτό είναι το καδημερινό μου πρόγραμμα. Τα Χριστούγεννα,  
όμως, δα ξεκουράζομαι και δα παιζω περισσότερο.  
Σε αφ\_\_\_\_\_τώρα. Περιμ\_\_\_\_\_γράμμα σου.

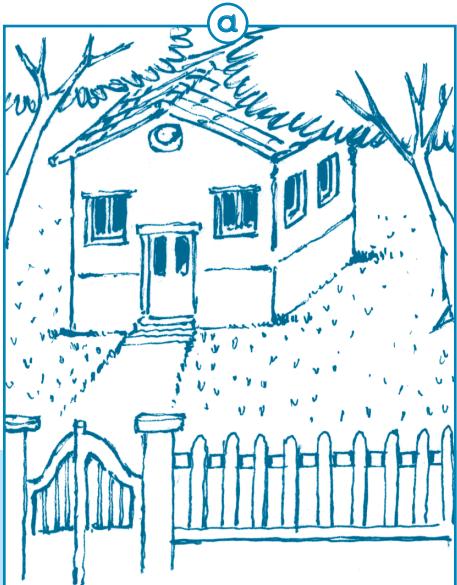
Πέτρος

ΤΟ ΔΡΑΜΑ ΜΟΥ

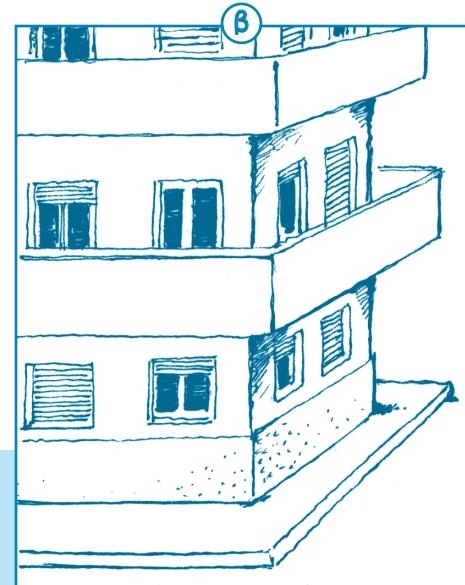


## Το σπίτι μου, το δωμάτιό μου

- 1 Δες τις εικόνες και γράψε τι βλέπεις.



Στην εικόνα α βλέπω



Στην εικόνα β βλέπω

## 2 Βρες τη σωστή λέξη.

(α) μονοκατοικίας  
πολυκατοικίας  
γκαρσονιέρας

Η θεία μου μένει σ' ένα μικρό διαμέρισμα στον τέταρτο όροφο μιας \_\_\_\_\_.

(β) είσοδο  
στέγη  
θέα

Το καινούριο μας σπίτι έχει μια υπέροχη \_\_\_\_\_!  
Βλέπει στη θάλασσα.

(γ) νοικιάζει  
μετακομίζει  
αγοράζει

Η Αλεξία είναι φοιτήτρια στην Αθήνα. Δεν έχει δικό της σπίτι,  
αλλά \_\_\_\_\_ ένα δυάρι κοντά στο Πανεπιστήμιο.

(δ) εξοχή  
γειτονιά  
γωνία

Το σπίτι του Πέτρου είναι πολύ κοντά στο σπίτι της Μαρίνας.  
Μένουν στην ίδια \_\_\_\_\_ εδώ και χρόνια.

(ε) υπνοδωμάτιο  
καμιστικό  
διαμέρισμα

Δεν έχω δικό μου \_\_\_\_\_. Κοιμάμαι στο ίδιο δωμάτιο με την αδελφή μου.

(στ) ισόγειο  
ταβάνι  
πάτωμα

Τον χειμώνα η μητέρα μου στρώνει στο \_\_\_\_\_  
του δωματίου μου ένα ζεστό και πολύχρωμο χαλί.

(τ) όροφο  
δάπεδο  
ρετιρέ

Το διαμέρισμά μου είναι στον τρίτο \_\_\_\_\_  
μιας τετραώροφης πολυκατοικίας.

(η) συνοικία  
οδός  
γειτονιά

Συγγνώμη, μπορείτε να μου πείτε πού είναι η \_\_\_\_\_  
Αριστοτέλους;

(θ) μετακομίζουμε  
νοικιάζουμε  
ζούμε

Πακετάραμε όλα μας τα πράγματα σε κούτες και αύριο  
\_\_\_\_\_ στο καινούριο μας σπίτι.

(ι) γκαράζ  
εξοχικό  
μπαλκόνι

Το καλοκαίρι οι Έλληνες βγαίνουν στο \_\_\_\_\_  
του σπιτιού τους, ποτίζουν τις γλάστρες τους, πίνουν τον καφέ τους και χαζέύουν τον κόσμο που περνάει.

- 3 Βρες ποιες από τις παρακάτω λέξεις αναφέρονται στους χώρους ενός σπιτιού και σημείωσε ένα ✓ στη σωστή στήλη.

	Εσωτερικοί χώροι του σπιτιού	Εξωτερικοί χώροι του σπιτιού	Λάθος
η αυλή	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	...
το ενοίκιο	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	...
η στέγη	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	...
το ρετιρέ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	...
το καθιστικό	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	...
η γειτονιά	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	...
ο διάδρομος	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	...
το ασανσέρ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	...
η βίλα	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	...
το σαλόνι	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	...
το γκαράζ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	...
το μπάνιο	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	...
η τουαλέτα	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	...
η ταράτσα	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	...
το πάτωμα	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	...
η εξοχή	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	...
το δυάρι	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	...
το υπνοδωμάτιο	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	...
ο όροφος	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	...
η τραπεζαρία	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	...
η θέα	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	...
οι σκάλες	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	...

4 Απάντησε στις ερωτήσεις βάζοντας ένα ✓ στη σωστή στήλη ή συμπληρώνοντας τις προτάσεις, όπου χρειάζεται.

<input type="radio"/> Μένω σε .....	ένα διαμέρισμα	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="radio"/> μία μονοκατοικία		<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="radio"/> Το σπίτι / το διαμέρισμά μου είναι στον .....	όροφο	<input checked="" type="checkbox"/>
	στο ίσογειο	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="radio"/> Το σπίτι μου είναι .....	μεγάλο	<input checked="" type="checkbox"/>
	μικρό	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="radio"/> Είναι / Βρίσκεται	στο κέντρο της πόλης ή του χωριού	<input checked="" type="checkbox"/>
	σε προάστιο/έξω από την πόλη	<input checked="" type="checkbox"/>
	ή το χωριό	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="radio"/> Βλέπει σε .....		
	(παράδειγμα: ένα πάρκο, έναν δρόμο, κ.λπ.)	
<input type="radio"/> Έχει μπροστά / πίσω / γύρω-γύρω .....		
	(παράδειγμα: αυλή, κήπο, μπαλκόνι, παράθυρα..)	
<input type="radio"/> Έχει .....	υπνοδωμάτια.	
<input type="radio"/> Έχει .....		
	(παράδειγμα: μπάνιο/-α, αποθήκη, σοφίτα, κ.λπ.)	
<input type="radio"/> Έχει .....	κουζίνα και σαλόνι χωριστά	<input checked="" type="checkbox"/>
	μία σαλοκουζίνα	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="radio"/> Έχω .....	δικό μου δωμάτιο	<input checked="" type="checkbox"/>
	ένα δωμάτιο μαζί με τον αδελφό/ την αδελφή μου	<input checked="" type="checkbox"/>

- 5 Τώρα γράψε ένα γράμμα σ' ένα φίλο / μία φίλη σου για να του / της περιγράψεις το σπίτι σου ή το δωμάτιό σου.

Χρησιμοποιήσε τον πίνακα της σελίδας 27.



- 6 Ο φίλος / η φίλη σας θέλει να διακοσμήσει το δωμάτιο του/της. Να του δώσετε συμβουλές, χρησιμοποιώντας τις παρακάτω φράσεις.

Μια ωραία / καταπληκτική / έξυπνη ιδέα **είναι** ...

Μια ωραία ιδέα **θα ήταν** ...

Ταιριάζει πολύ ...

Θα ταιριάζει πολύ ...

Θα μου άρεσε πολύ ...



+ **να** ...

Γιατί δεν + ρήμα ...;

Παραδείγματα

Μια ωραία ιδέα είναι να αγοράσεις μία σιντιοθήκη για να βάζεις τα CD σου.

Ταιριάζει πολύ να βάλεις κόκκινα μαξιλάρια πάνω στο κρεβάτι σου.

Μια έξυπνη ιδέα θα ήταν να πάρεις μία μεγάλη κούτα και να τακτοποιήσεις τα παλιά σου παιχνίδια.

Γιατί δεν αγοράζεις μία πολυυθρόνα για να κάθεσαι και να διαβάζεις?

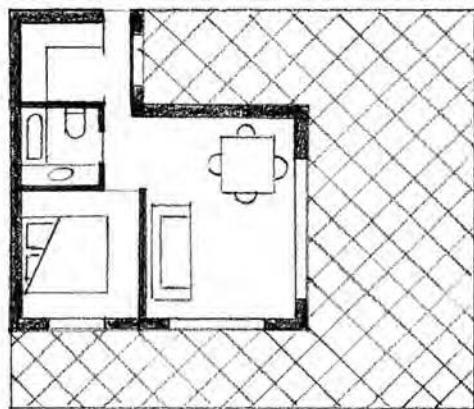
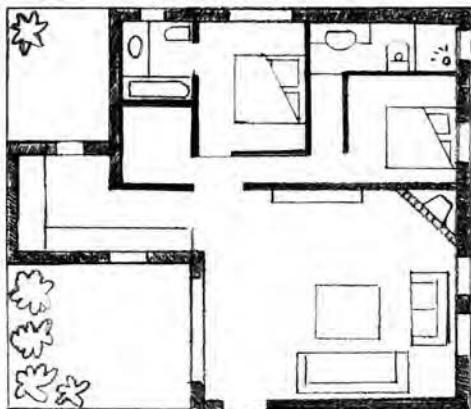
---

---

---

7 Έχεις τα δύο διαμερίσματα που βλέπεις στις παρακάτω εικόνες και θέλεις να τα νοικιάσεις.

Γράψε δύο μικρές αγγελίες, όπου θα τα περιγράφεις με συντομία.  
Χρησιμοποίησε και τις πληροφορίες (φράσεις) που σου δίνονται.



Τετραγωνικά μέτρα: 120 τ.μ.

Έκτος όροφος

Με θέα στη θάλασσα

Ενοίκιο: 520 Ευρώ

Τετραγωνικά μέτρα: 54 τ.μ

πρώτος όροφος

καινούρια πολυκατοικία

Ενοίκιο: 300 Ευρώ

ΕΝΟΙΚΙΑΖΕΤΑΙ...

ΕΝΟΙΚΙΑΖΕΤΑΙ...

μικρή αγγελία

μικρή αγγελία

## 8 Αντικατάστησε το «που» με τον σωστό τύπο της αναφορικής αντωνυμίας.

(α) το οποίο  
η οποία  
τα οποία

Το σπίτι (που) \_\_\_\_\_ είναι απέναντι από το δικό μας είναι της δασκάλας μου.

(β) το οποίο  
τα οποία  
η οποία

Το δωμάτιό μου έχει δύο παράθυρα, (που) \_\_\_\_\_ βλέπουν σε ένα καταπράσινο πάρκο.

(γ) ο οποίος  
την οποία  
η οποία

Θα αγοράσω μια καινούρια βιβλιοθήκη (που) \_\_\_\_\_ θα έχει πιο πολλά ράφια για τα βιβλία μου.

(δ) η οποία  
της οποίας  
την οποία

Η συνοικία αυτή (που) \_\_\_\_\_ έχει διώροφα σπίτια με αυλές λέγεται Πλάκα.

(ε) η οποία  
της οποίας  
την οποία

Η καινούρια τραπεζαρία (που) \_\_\_\_\_ αγόρασε ο μπαμπάς μου, μου αρέσει, γιατί είναι πολύ μοντέρνα.

(στ) τις οποίες  
οι οποίες  
οι οποίοι

Είδες τις φωτογραφίες (που) \_\_\_\_\_ έβγαλα στη σχολική εκδρομή;

(ζ) ο οποίος  
τον οποίο  
το οποίο

Ο όροφος (που) \_\_\_\_\_ βρίσκεται ανάμεσα στον πρώτο και το δεύτερο όροφο λέγεται ημιώροφος.

(η) ο οποίος  
τον οποίο  
του οποίου

Ο Κώστας, ο συμμαθητής μου, (που) \_\_\_\_\_ συναντάς πολύ συχνά στο γήπεδο, μένει στη γειτονιά μας.

(ς) οι οποίες  
τις οποίες  
τα οποία

Μάζεψα όλες τις κούκλες, (που) \_\_\_\_\_ είχα στο δωμάτιό μου, γιατί μεγάλωσα και δεν θα παίζω πια με αυτές.

(ι) οι οποίες  
τους οποίους  
οι οποίοι

Οι δύο αυτοί δρόμοι, (που) \_\_\_\_\_ περνάνε από το κέντρο της πόλης, θα γίνουν πεζόδρομοι.

9 Να ενώσετε τις δύο προτάσεις με τη σωστή αναφορική αντωνυμία για τη λέξη που είναι γραμμένη σε χρώμα.

a. Τα δέντρα μεγάλωσαν.

Ο πατέρας μου φύτεψε **τα δέντρα** στην αυλή πριν από τρία χρόνια.

Τα δέντρα που / (τα οποία) ο πατέρας μου φύτεψε στην αυλή πριν από τρία χρόνια μεγάλωσαν.

b. Το δωμάτιο είναι δικό μου.

Το δωμάτιο έχει ένα γραφείο και ένα κομπιούτερ.

---

c. Θέλω να νοικιάσω αυτό **το διαμέρισμα**.

Το διαμέρισμα είναι στον τρίτο όροφο.

---

d. Το ενοίκιο είναι πολύ ακριβό.

Η αδελφή μου πληρώνει **ενοίκιο** για ένα δυάρι στην Αθήνα.

---

e. Η γιαγιά μου αγόρασε **ένα εξοχικό σπίτι**.

Το εξοχικό σπίτι έχει υπέροχη θέα.

---

f. Οι γείτονες είναι από την Ουκρανία.

Οι γείτονες μετακόμισαν στο διπλανό διαμέρισμα.

---

g. Τακτοποίησα όλες **τις κούτες**.

Οι κούτες είχαν βιβλία και CD.

---

h. Το κρεβάτι και η ντουλάπα είναι καινούρια.

Ένα κρεβάτι και μία ντουλάπα υπάρχουν στο υπνοδωμάτιό μου.

---

i. Οι σκάλες οδηγούν σε **μία σοφίτα**.

Η σοφίτα είναι το γραφείο της μαμάς μου.

## Ένας καβγάς

- 1 Δες τις εικόνες και γράψε τι βλέπεις.



Στην εικόνα α βλέπω

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Στην εικόνα β βλέπω

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 2 Βρες τη σωστή λέξη.

(α) χτυπάει  
νευριάζει  
τρομάζει

Όταν ο αδερφός μου κάνει φασαρία με \_\_\_\_\_.

(β) φοβάμαι  
χαίρομαι  
θυμώνω

Αύριο θα πάω στον οδοντίατρο και \_\_\_\_\_  
πολύ.

(γ) πετάξαμε από τη χαρά μας  
πήραμε μια τρομάρα  
είχαμε τα νεύρα μας

Όταν η δασκάλα είπε ότι θα πάμε εκδρομή  
\_\_\_\_\_.

(δ) σπάει  
θυμώνει  
ξεχνάει

Η Ελένη \_\_\_\_\_ συχνά να πλύνει τα δόντια  
της και η μαμά της την μαλώνει.

(ε) πρόγραμμά  
φροντιστήριό  
διάβασμά

To \_\_\_\_\_ μου για αύριο είναι πολύ βαρύ.  
Έχω πολλά μαθήματα.

(στ) φωνάζει  
προσβάλλει  
ξεχνάει

Δεν ξανακάνω παρέα με τον Πέτρο. Συνέχεια μου μιλάει  
άσχημα και με \_\_\_\_\_ μπροστά στους άλλους.

(τ) Τι κρίμα  
Πήρα μια τρομάρα  
Αμάν πια

- Χθες έχασα το πορτοφόλι μου!  
- \_\_\_\_\_!

(η) σπίτι  
φροντιστήριο  
γραφείο

Η αδερφή μου πηγαίνει σ' ένα \_\_\_\_\_ και  
μαθαίνει Ελληνικά.

(θ) σπάει  
χτυπάει  
σημειώνει

Όταν ο Γιώργος είναι θυμωμένος, χάνει τον έλεγχο και  
\_\_\_\_\_ πράγματα.

(ι) νευριάζω  
τρομάζω  
θυμώνω

Όταν μένω μόνος στο σκοτάδι \_\_\_\_\_.

### 3 Βρες σε ποιες εικόνες αντιστοιχούν οι παρακάτω εκφράσεις.

Ⓐ Νιώθω τέλεια!



Ⓑ Αρκετά!



Ⓒ Είμαι χάλια!



Ⓓ Αμάν πια!

Ⓔ Τι κρίμα!

Ϛ Φτάνει!

Ϛ Πήρα μια τρομάρα!



Ϛ Πετάω από τη χαρά μου

### 4 Βρες τι σημαίνουν οι παρακάτω λέξεις.

σημειώνω

χτυπάω κάποιον

προσβάλλω κάποιον

ασχολούμαι με

ξεχνάω

σπάω

τρέμω

- κάνω κάτι
- δεν θυμάμαι
- φοβάμαι πάρα πολύ
- ρίχνω ή χτυπώ κάτι  
και το κάνω κομμάτια
- μιλάω άσχημα σε κάποιον
- γράφω κάτι πρόχειρα για να  
το θυμάμαι
- φέρνω το χέρι ή το πόδι μου  
με δύναμη πάνω σε κάποιον

- 5** Γράψε μια σελίδα στο ημερολόγιό σου και πες:  
πώς ήταν η σημερινή σου μέρα.  
Περίγραψε τα συναισθήματά σου- πώς νιώθεις.

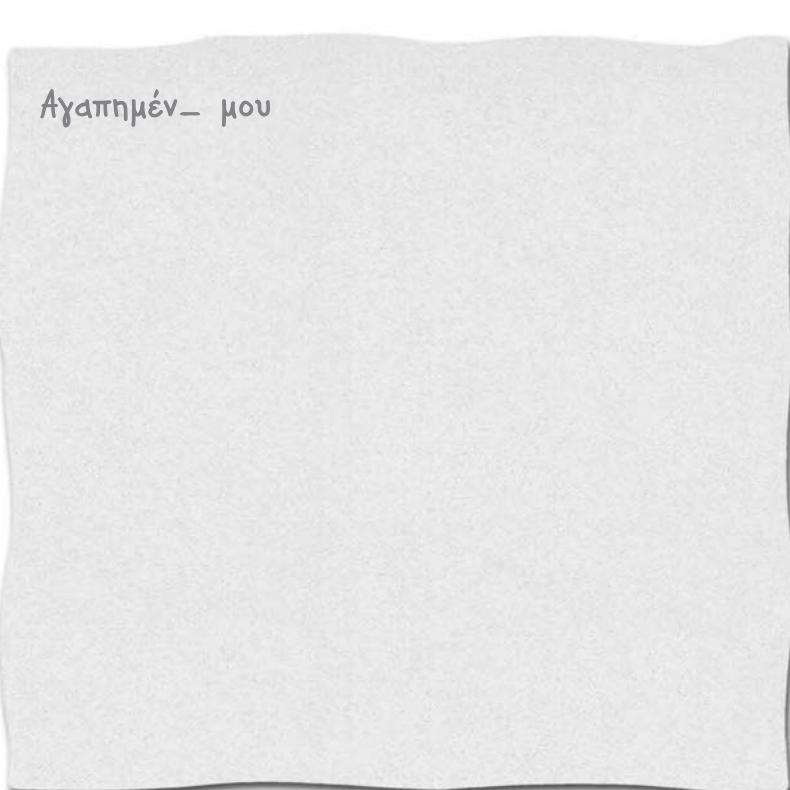


Πηγαίνεις στο σχολείο  
Κερδίζεις στο βόλεϊ  
Μαλώνεις με τη μητέρα σου  
Διαβάζεις τα μαθήματά σου  
Βγαίνεις έξω με τους φίλους σου

Παραδείγματα  
Είμαι πολύ λυπημένος, που/επειδή...  
Φοβάμαι όταν...  
Χαίρομαι που...

- 6** Στο σχολείο σήμερα πήρες κακούς βαθμούς και μάλωσες με τους γονείς σου.  
Γράψε ένα γράμμα στον φίλο σου τον Γιάννη και πες του πώς νιώθεις.

Το δράμα μου



## 7 Βάλε τα ρήματα στον σωστό τύπο.

Είναι εφτά το πρωί. Ο Κώστας [ ] (κοιμάμαι) και [ ] (ονειρεύομαι). Στις επτάμισι χτυπάει το ξυπνητήρι. Πρέπει να ξυπνήσει για να πάει στο σχολείο. [ ] (σηκώνομαι), [ ] (πλένομαι), [ ] (ντύνομαι), [ ] (χτενίζομαι) και [ ] (ετοιμάζομαι). Τρώει το πρωινό του και πίνει το γάλα του. Συνήθως στις οκτώ περνάει και τον παίρνει η Μαρία. Η Μαρία είναι συμμαθήτριά του και [ ] (κάθομαι) στο ίδιο θρανίο. Σήμερα, όμως, δεν είναι στην ώρα της και ο Κώστας [ ] (αγχώνομαι) επειδή θ' αργήσει. Στο σχολείο περνάνε πολύ ωραία και μαθαίνουν πολλά πράγματα. Το αγαπημένο μάθημα του Κώστα είναι η ιστορία. [ ] (βαριέμαι) όμως πολύ στα μαθηματικά. Το μεσημέρι ο Κώστας γυρίζει στο σπίτι του, τρώει μεσημεριανό και [ ] (ξεκουράζομαι) λιγάκι. Το απόγευμα διαβάζει τα μαθήματά του και μετά παίζει με την αδερφή του. Μερικές φορές μαλώνουν και ο Κώστας [ ] (εκνευρίζομαι) πολύ. Το βράδυ βλέπει τηλεόραση ή παίζει στον υπολογιστή. Στις δέκα πάει για ύπνο. Καληνύχτα...

## 8 Συμπλήρωσε τις παρακάτω προτάσεις.

- α. Είμαι χαρούμενος/η \_\_\_\_\_
- β. Θυμώνω \_\_\_\_\_
- γ. Λυπάμαι \_\_\_\_\_
- δ. Αγχώνομαι \_\_\_\_\_
- ε. Είμαι ενθουσιασμένος/η \_\_\_\_\_
- στ. Είμαι στεναχωρημένος/η \_\_\_\_\_
- ζ. Τρομάζω \_\_\_\_\_

## 9 Βρες το σωστό ρήμα.

**α** φοβούνται  
φοβόμαστε  
φοβάστε

Η Ελένη και η Κατερίνα \_\_\_\_\_ πολύ το σκοτάδι.

**β** αισθάνεσαι  
αισθάνομαι  
αισθάνεται

Σήμερα ο Κώστας δεν \_\_\_\_\_ καλά.  
Πονάει το κεφάλι του.

**γ** θυμάμαι  
θυμόμαστε  
θυμάται

Δεν \_\_\_\_\_ τι πρέπει να διαβάσω για αύριο στα μαθηματικά.

**δ** κοιμόμαστε  
κοιμούνται  
κοιμάστε

Η Μάρθα και η Μελίνα \_\_\_\_\_ στο ίδιο δωμάτιο.

**ε** στεναχωρίέσαι  
στεναχωρίέμαι  
στεναχωρίέται

Μη \_\_\_\_\_. Δεν θα πω τίποτα στον πατέρα σου, αν είσαι καλό παιδί.

**στ** θυμάται  
θυμάμαι  
θυμάστε

Δεν \_\_\_\_\_ πότε είναι τα γενέθλιά σου, Άρη.

**ζ** λυπάσαι  
λυπάται  
λυπόμαστε

\_\_\_\_\_ πολύ που δεν θα έρθετε μαζί μας.

**η** έρχεστε  
έρχεσαι  
έρχομαι

Κώστα, \_\_\_\_\_ μαζί μου; Πάω για μπάσκετ.

**θ** παντρεύονται  
παντρεύομαι  
παντρεύεσαι

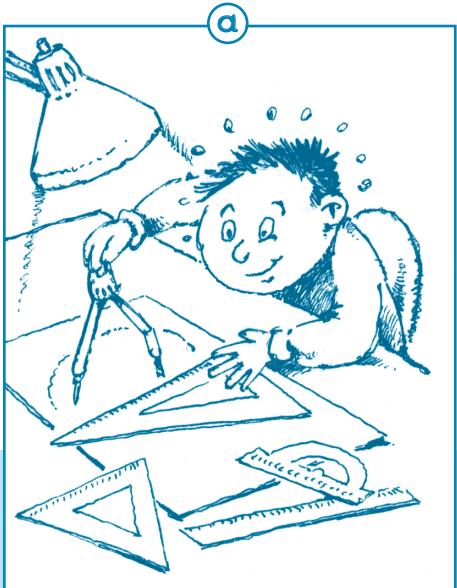
Οι θείος μου και η Κατερίνα \_\_\_\_\_ τον Αύγουστο.

**ι** εκνευρίζεστε  
εκνευρίζεσαι  
εκνευρίζεται

Η Μαρίνα \_\_\_\_\_ όταν μιλάνε δυνατά.

## Σχήματα και πράξεις

1 Δες τις εικόνες και γράψε τι βλέπεις.



Στην εικόνα α βλέπω

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

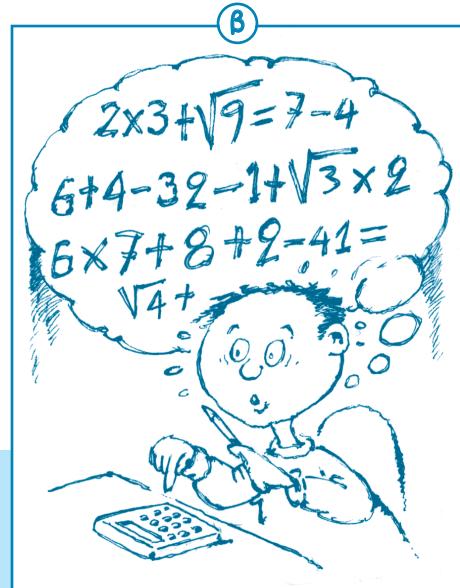
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Στην εικόνα β βλέπω

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 2 Βρες τη σωστή λέξη.

(α) χάρακα  
διαβήτη  
κύβο

Για να φτιάξω έναν κύκλο, χρειάζομαι έναν \_\_\_\_\_.

(β) όργανα  
σχήματα  
αποτελέσματα

Το τετράγωνο, το ορθογώνιο παραλληλόγραμμο και ο κύκλος είναι γεωμετρικά \_\_\_\_\_.

(γ) πράξεις  
αφαιρέσεις  
προσθέσεις

Οι αριθμητικές \_\_\_\_\_ είναι τέσσερις.

(δ) ακτίνες  
ευθείες  
γωνίες

Ένα σχήμα λέγεται τρίγωνο, γιατί έχει τρεις \_\_\_\_\_.

(ε) διάμετρος  
ακτίνα  
πλευρά

Η ευθεία γραμμή από το κέντρο του κύκλου στην περιφέρεια του λέγεται \_\_\_\_\_.

(στ) πλευρές  
διαμέτρους  
ακτίνες

Ένα τετράγωνο έχει τέσσερις ίσες \_\_\_\_\_.

(ζ) μείον  
επί<sup>1</sup>  
συν

- Πόσο κάνουν 17 \_\_\_\_\_ 3;  
- 20

(η) μείον  
διά  
επί

- Πόσο κάνουν 20 \_\_\_\_\_ 3;  
- 17

(θ) προσθέσω  
αφαιρέσω  
διαιρέσω

Αν \_\_\_\_\_ το 21 με το 7 θα έχω αποτέλεσμα 3.

(ι) έναν ρόμβο  
έναν κύκλο  
μία σφαίρα

Μία μπάλα ποδοσφαίρου μοιάζει με \_\_\_\_\_.

**Iα** αριθμομηχανή διαβήτη χάρακα

Για να κάνω δύσκολες αριθμητικές πράξεις, χρησιμοποιώ

\_\_\_\_\_.

**Iβ** μέτρο κέντρο άθροισμα

To 35 είναι το \_\_\_\_\_ του 30 και του 5.

**Iγ** στρογγυλό σφαιρικό κύκλο

Θέλεις η τούρτα σου να έχει σχήμα τετράγωνο ή

\_\_\_\_\_;

### 3 Συμπλήρωσε τον πίνακα, όπως το παράδειγμα.

Τα σύμβολα των πράξεων	Ρήμα	Ουσιαστικό
+	συν / και	
-		
×		
:		

### 4 Γράψε τη λέξη που αντιστοιχεί σε κάθε γεωμετρικό σχήμα.

- το τρίγωνο      • ο κύλινδρος      • ο κύβος      • ο ρόμβος      • ο κύκλος  
η σφαίρα                  το τετράγωνο                  το ορθογώνιο παραλληλόγραμμο



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



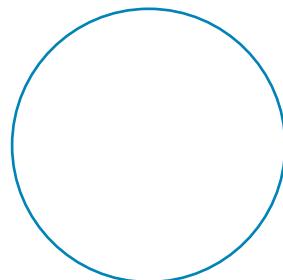
\_\_\_\_\_



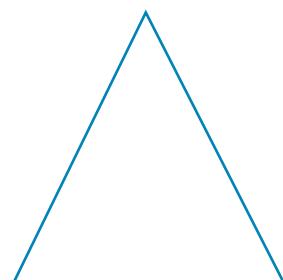
\_\_\_\_\_

**5** Δες τα παρακάτω σχήματα και σχεδίασε (δείξε) αυτά που σου ζητούν.

- το κέντρο
- την περιφέρεια του κύκλου
- την ακτίνα
- τη διάμετρο



- μία γωνία του τριγώνου
- τη βάση
- το ύψος



**6** Έχεις δυσκολίες στα Μαθηματικά ή και στη Γεωμετρία. Στο σχολείο δεν τα καταφέρνεις σ' αυτά τα μαθήματα.

Στείλε ένα γράμμα στον θέλο ή στη θέλα σου που είναι μαθηματικός και ζήτα του/της να σε βοηθήσει.

Χρησιμοποίησε τις παρακάτω προτάσεις, αν θέλεις.

Περιγραφή της κατάστασης:

Δυσκολεύομαι στα μαθηματικά.

Δεν τα πάω καλά με τα μαθηματικά.

Δεν τα καταφέρνω στα μαθηματικά / στη γεωμετρία.

Τα μαθηματικά / η γεωμετρία μου φαίνονται δύσκολα / δύσκολη.

Ο δάσκαλος δεν μας τα εξηγεί πολύ καλά.

Δεν μπορώ να κάνω τις ασκήσεις μόνος / μόνη μου.

Δεν πήρα καλό βαθμό στα μαθηματικά / στη γεωμετρία.

Δεν έγραψα καλά στο διαγώνισμα των μαθηματικών / της γεωμετρίας.

## Τι ζητάς;

Θέλω βοήθεια σε κάποιο μάθημα.

Χρειάζομαι βοήθεια σε κάποιο μάθημα.

Θα ήθελα να με βοηθήσεις, σε παρακαλώ.

Αν μπορείς / αν έχεις χρόνο, θα ήθελα να μου κάνεις λίγα μαθήματα.

Θέλω βοήθεια

Ημερομηνία \_\_\_\_\_

Αγαπημένε μου δείε, αγαπημένη μου δεία \_\_\_\_\_,

γεια σου

Σου γράφω για να σου πω ότι...

## 7 Γράψε το αριθμητικό στο σωστό τύπο.

a. Η ακτίνα \_\_\_\_\_ ενός (1) κύκλου ξεκινά από το κέντρο και καταλήγει στην περιφέρειά του.

b. \_\_\_\_\_ (1) τετράγωνο έχει \_\_\_\_\_ (4) ίσες πλευρές.

γ. Κάθε ορθογώνιο τρίγωνο έχει \_\_\_\_\_ (3) γωνίες, από τις οποίες η \_\_\_\_\_ (1) έχει άνοιγμα 90 μοίρες.

- δ.** \_\_\_\_\_ (4) παιδιά στην τάξη μου έγραψαν άριστα στο τεστ των μαθηματικών: \_\_\_\_\_ (3) κορίτσια και \_\_\_\_\_ (1) αγόρι.
- ε.** Για να λύσω αυτή την άσκηση, πρέπει να κάνω \_\_\_\_\_ (1) πρόσθεση και \_\_\_\_\_ (1) πολλαπλασιασμό.
- στ.** Στο μάθημα της Γεωμετρίας έχω μαζί μου πάντα \_\_\_\_\_ (1) χάρακα και \_\_\_\_\_ (1) διαβήτη.
- ζ.** Ξέρεις τα σύμβολα των \_\_\_\_\_ (4) πράξεων;
- η.** Το σύνολο των \_\_\_\_\_ (3) γωνιών \_\_\_\_\_ (1) τριγώνου είναι 180 μοίρες.

### 8 Βάλε στα κενά τα ουσιαστικά στον οωστό τύπο.

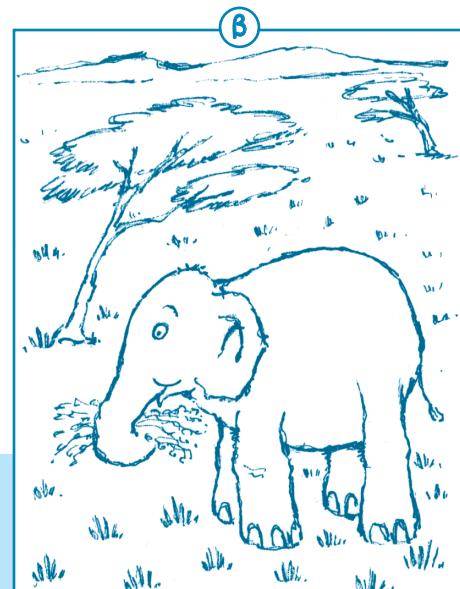
- α.** Δεν τα καταφέρνω πολύ καλά με τη διαίρεση και συχνά κάνω πολλά \_\_\_\_\_ . (το λάθος)
- β.** Τα αεροπλάνα πετάνε στα \_\_\_\_\_ των αιθέρων. (το ύψος)
- γ.** Αυτός ο μαθητής είναι «ή του \_\_\_\_\_ ή του \_\_\_\_ ». Άλλες φορές είναι ο καλύτερος και άλλες φορές είναι ο χειρότερος. Δεν είναι ποτέ σταθερός. (το ύψος) (το βάθος)
- δ.** Ξέρεις τις πρωτεύουσες όλων των ευρωπαϊκών \_\_\_\_\_. (το κράτος)
- ε.** Η πρωτεύουσα του ελληνικού \_\_\_\_\_ είναι η Αθήνα. (το κράτος)
- ατ.** Ο πατέρας μου ταξίδεψε σε αρκετά \_\_\_\_\_ του κόσμου. (το μέρος)
- ζ.** Στα \_\_\_\_\_ των ελληνικών θαλασσών υπάρχουν πολλά αρχαία ναυάγια. (το βάθος)

## Στο ζωολογικό κήπο

1 Δες τις εικόνες και γράψε τι βλέπεις.



Στην εικόνα α βλέπω



Στην εικόνα β βλέπω

## 2 Βρες τη σωστή λέξη.

- (α) άγριο  
φυτοφάγο  
κατοικίδιο

Ο σκύλος είναι ένα \_\_\_\_\_ ζώο που αγαπούν πολύ τα παιδιά. Και είναι πολλές φορές ο καλύτερός τους φίλος.

- (β) γάτα  
αγελάδα  
καμηλοπάρδαλη

Η \_\_\_\_\_ είναι ένα ζώο που ζει στη φάρμα και απ' αυτήν παίρνουμε το γάλα που πίνουμε κάθε πρωί.

- (γ) φτερά  
αυτιά  
κέρατα

Το ελάφι είναι ένα πολύ όμορφο ζώο με τέσσερα πόδια, καφέ τρίχωμα και δύο μικρά \_\_\_\_\_ στο κεφάλι.

- (δ) ο ελέφαντας  
το λιοντάρι  
η αρκούδα

Είναι τεράστιο, έχει πολύ όμορφο τρίχωμα και το λένε βασιλιά των ζώων. Μην πας πολύ κοντά του, όμως, γιατί θα φοβηθείς. Είναι \_\_\_\_\_.

- (ε) καρχαρίας  
ιπποπόταμος  
κροκόδειλος

Ο \_\_\_\_\_ ζει στα ποτάμια της Αφρικής. Είναι πράσινος, τεράστιος και μπορεί να σε δαγκώσει αν ανοίξει το τεράστιο στόμα του.

- (στ) προστατεύει  
αγαπάει  
ταιζει

Η Μαρίνα αγόρασε ένα πανέμορφο καναρίνι. Της είπαν να το \_\_\_\_\_ δύο φορές την ημέρα, μια φορά το πρωί και μια το βράδυ.

- (ζ) βοσκάνε  
βελάζουν  
πηδάνε

Στο χωριό ο παππούς βγάζει κάθε απόγευμα τα προβατάκια του και τα κατσικάκια του και \_\_\_\_\_ στο χόρτο και στους θάμνους. Αυτό είναι το φαγητό τους.

η φωλιά  
φάρμα  
γωνιά

Τα χελιδόνια γυρνάνε πάντα στην \_\_\_\_\_  
τους για να ταΐσουν τα μικρά τους.

δ αγοράσουμε  
σκοτώσουμε  
προστατέψουμε

Υπάρχουν πολλά ζώα στη γη που θα εξαφανιστούν αν  
δεν τα \_\_\_\_\_.

ι ράμφος  
πτερύγια  
φτερά

Όλα τα πουλιά έχουν \_\_\_\_\_ για να  
μπορούν να πετάνε.

ια ουρά  
προβοσκίδα  
χαίτη

Μου αρέσει πολύ να βλέπω το γατάκι μου να κουνάει  
χαρούμενο την \_\_\_\_\_ του, όταν με  
βλέπει, να μπαίνω στο σπίτι.

ιβ αγαπάνε  
τρώνε  
δαγκώνουν

Πολλοί έχουν στις αυλές τους σκυλιά για να προσέχουν  
τα σπίτια τους. Είναι, όμως, πολλές φορές επικίνδυνα  
γιατί \_\_\_\_\_.

ιγ καλάθι  
κλουβί  
γυάλα

Η μαμά μου μού έφερε για δώρο γενεθλίων ένα καναρι-  
νάκι μέσα σ' ένα \_\_\_\_\_. Στεναχωριέ-  
μαι, όμως, που είναι κλεισμένο εκεί μέσα.

ιδ προστατεύουν  
φροντίζουν  
κυνηγούν

Στις γάτες αρέσουν πολύ τα ποντίκια.  
Τα \_\_\_\_\_ μέχρι να τα πιάσουν για  
να τα φάνε..

3 Σημείωσε με ✓ τα χαρακτηριστικά που έχει κάθε ένα από τα παρακάτω ζώα.



Έχει τέσσερα πόδια	<input type="checkbox"/>								
Έχει ράμφος	<input type="checkbox"/>								
Έχει φτερά	<input type="checkbox"/>								
Είναι πτηνό	<input type="checkbox"/>								
Είναι άγριο ζώο	<input type="checkbox"/>								
Είναι κατοικίδιο	<input type="checkbox"/>								
Πετάει	<input type="checkbox"/>								
Σέρνεται στο έδαφος	<input type="checkbox"/>								
Ζει στη θάλασσα	<input type="checkbox"/>								
Ζει στη φάρμα	<input type="checkbox"/>								
Είναι φυτοφάγο	<input type="checkbox"/>								
Τρώει καρπούς	<input type="checkbox"/>								
Τρώει ποντίκια	<input type="checkbox"/>								
Είναι σαρκοφάγο (τρώει κρέας)	<input type="checkbox"/>								
Τρώει ψάρια	<input type="checkbox"/>								
Τον χειμώνα κοιμάται	<input type="checkbox"/>								
Κάνει αυγά	<input type="checkbox"/>								
Γεννάει μικρά	<input type="checkbox"/>								
Γαβγίζει	<input type="checkbox"/>								
Κακαρίζει	<input type="checkbox"/>								

#### 4 Μάντεψε ποιο ζώο είναι.

- a. Τρώει καρότα. Είναι άσπρο ή γκρι. Έχει δύο μεγάλα αυτιά. Ζει στη φάρμα. Είναι τετράποδο αλλά στέκεται και στα δύο πισινά πόδια. Τι είναι; Είναι \_\_\_\_\_.
- b. Τρώει μαρούλι και χόρτα. Είναι τετράποδο αλλά δεν περπατάει πολύ γρήγορα. Είναι πράσινο ή καφέ Δεν χρειάζεται να ψάξει για φωλιά, γιατί το σπίτι του το έχει μαζί του. Τι είναι; Είναι \_\_\_\_\_.
- c. Τρώει κρέας, πρόβατα και κότες. Μένει στο δάσος. Τρέχει πολύ γρήγορα. Είναι γκρι. Τι είναι; Είναι \_\_\_\_\_.
- d. Τρώει ψάρια. Ζει στη θάλασσα. Είναι γκρι και ξέρει να κολυμπάει πολύ καλά. Κάνει απίστευτες βουτιές και τα παιδιά το αγαπούν πολύ. Είναι και πολύ έξυπνο. Τι είναι; Είναι \_\_\_\_\_.
- e. Τρώει βελανίδια, καρπούς και φρούτα. Είναι μικρό και καφέ. Έχει δύο μεγάλα δόντια για να μπορεί να σπάει τους καρπούς. Ξέρει να πηδάει και να τρέχει. Μένει στο δάσος. Τι είναι; Είναι \_\_\_\_\_.

Kai tώra káne to díkó sou alínyma.

Τρώει \_\_\_\_\_  
Είναι \_\_\_\_\_

Μένει \_\_\_\_\_  
Έχει \_\_\_\_\_

Tou/της αρέσει \_\_\_\_\_  
Τι είναι;  
Είναι \_\_\_\_\_

- 5 Γράψε ένα γράμμα στον/στην φλο-η σου και περιγράψε το αγαπημένο σου κατοικίδιο (ή άλλο) ζώο. Θα σε βοηθήσουν οι παρακάτω ερωτήσεις.



- Τι ζώο είναι
- Πότε και πώς το απέκτησα
- Τι του αρέσει να τρώει
- Πώς περνάω μαζί του
- Ένα περιστατικό από τη ζωή μου μαζί του που ήταν σημαντικό
- Πώς το λένε
- Πώς είναι (εξωτερική εμφάνιση)
- Τι του αρέσει να κάνει
- Τι νιώθω γι' αυτό
- Συναισθήματα γι' αυτό το περιστατικό

- 6 Η Μαρίνα και ο Πέτρος χάσανε τον Φρίξο. Γράψε μια μικρή αγγελία στην οποία θα αναφέρεις;

Περιγραφή  
του ζώου

Πού χάθηκε

Πότε χάθηκε

Τηλέφωνα  
επικοινωνίας

μικρή αδελφία



Χάδηκε...



## 7 Βρες το σωστό.

(α) μεγαλύτερη  
μεγάλη  
μεγαλύτερή μου

Η αρκούδα είναι πιο \_\_\_\_\_  
από τον πίθηκο.

(β) ψηλό  
ψηλότερο  
τον ψηλότερο

Η καμηλοπάρδαλη έχει πιο \_\_\_\_\_  
λαιμό από την καμήλα.

(γ) πιο ομορφότερη  
πιο όμορφη  
την ομορφότερη

Τα θηλυκά άλογα έχουν \_\_\_\_\_  
χαίτη από τα αρσενικά.

(δ) πιο πονηρότερο  
πονηρότερο  
πιο πονηρό από

Η αλεπού λένε ότι είναι το \_\_\_\_\_  
ζώο του δάσους.

(ε) άγριος  
αγριότερη  
άγρια

Η τίγρης είναι πιο \_\_\_\_\_  
από την γάτα. Γι' αυτό μην την πλησιάζεις.

(στ) έξυπνο  
πιο έξυπνότερο  
έξυπνότερο

Λένε ότι το δελφίνι είναι το \_\_\_\_\_  
ζώο στον κόσμο.

(ζ) ο πιο γρήγορος  
γρηγορότερος  
πιο γρηγορότερος

Ο λαγός είναι \_\_\_\_\_  
από τη χελώνα.

(η) πιο κοφτερά  
πιο κοφτερότερα  
κοφτερά

Ο καρχαρίας έχει τα  
δόντια που μπορούν να σε σκοτώσουν.

(φ) τα πιο όμορφα  
το πιο ομορφότερα  
τα όμορφα

Ο παπαγάλος έχει \_\_\_\_\_  
φτερά που έχω δει.

(ι) μεγάλο από  
πιο μεγαλύτερο  
μεγαλύτερο

Η μεσογειακή φώκια είναι το \_\_\_\_\_  
θηλαστικό των ελληνικών θαλασσών.

**8** Συμπληρώστε τα κενά με τα επίθετα στον σωστό τύπο.

- a.** Η γάτα μου είναι \_\_\_\_\_ από την δική σου. (καλός, ἡ, ὁ)
- β.** Ο σκύλος της Μαρίνας είναι \_\_\_\_\_ από τον σκύλο του Γιώργου. (μεγάλος, -η, -ο)
- γ.** Η πολική αρκούδα είναι το \_\_\_\_\_ σαρκοφάγο της ξηράς. (μεγάλος, -η, -ο)
- δ.** Ο σκύλος είναι ο \_\_\_\_\_ φίλος του ανδρώπου. (πιστός, ἡ, ὁ)
- ε.** Αυτός ο ζωολογικός κήπος έχει \_\_\_\_\_ ζώα στον κόσμο. (σπάνιος, -α, -ο)
- στ.** Στην Αφρική ζουν τα \_\_\_\_\_ άγρια ζώα της φύσης. (πολύς, πολλή, πολύ)
- ζ.** Στη Γαλλία οι \_\_\_\_\_ άνθρωποι έχουν ένα κατοικίδιο ζώο στο σπίτι τους. (πολύς, πολλή, πολύ)
- η.** Οι πάπιες γεννούν \_\_\_\_\_ αυγά από τις κότες το χρόνο. (λίγος, -η, -ο)

**9** Ξανάγραψε τις παρακάτω προτάσεις αντικαθιστώντας τις λέξεις που είναι γραμμένες σε χρώμα με μια προσωπική αντωνυμία (μου, σου, του, της).

**a.** Ο Γιάννης είναι ψηλότερος από (ε)μένα.

---

**β.** Η Άννα είναι καλύτερη από την Ιωάννα στα μαθηματικά.

---

**γ.** Ο Δημήτρης είναι μεγαλύτερος από την ξαδέρφη του.

---

**δ.** Στη γεωγραφία είμαι χειρότερη από (ε)σένα.

---

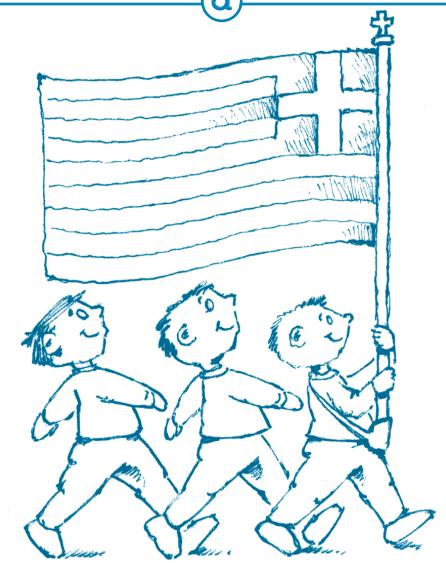
**ε.** Η Ξένια είναι ομορφότερη από την Ελένη.

---

## Γιορτές

1 Δες τις εικόνες και γράψε τι βλέπεις.

(a)



Στην εικόνα α βλέπω

---

---

---

---

---

---

(b)



Στην εικόνα β βλέπω

---

---

---

---

---

---

## 2 Βρες τη σωστή λέξη.

- (α) ανάσταση  
πάρτι  
παρέλαση

Φέτος η τάξη μας θα κάνει \_\_\_\_\_ στη γιορτής της 28ης Οκτωβρίου. Εγώ θα είμαι στην πρώτη σειρά.

- (β) Καθαρά Δευτέρα  
Μεγάλη Παρασκευή  
Πρωτοχρονιά

Την \_\_\_\_\_ μαζευόμαστε όλη η οικογένεια γύρω από το γιορτινό τραπέζι και κόβουμε τη βασιλόπιτα.

- (γ) επόμενη  
αναμονή  
παραμονή

Την \_\_\_\_\_ των Χριστουγέννων τα παιδιά βγαίνουν στους δρόμους και λένε τα κάλαντα.

- (δ) Γέννηση  
Ανάσταση  
Πρωτοχρονιά

Το Μεγάλο Σάββατο το βράδυ όλοι βάζουμε τα καλά μας και πάμε στην εκκλησία για να γιορτάσουμε την \_\_\_\_\_ του Χριστού.

- (ε) σερπαντίνες  
καρναβάλια  
απόκριες

Φέτος στις \_\_\_\_\_ θέλω να ντυθώ πολεμιστής.

- (στ) Δεκαπενταύγουστο  
Πάσχα  
χειμώνα

Τον \_\_\_\_\_ στο χωριό μου γίνεται ένα μεγάλο πανηγύρι στην πλατεία για να γιορτάσουμε την Παναγία.

- (ζ) ονομαστική  
οικογενειακή  
εθνική

-Πότε είναι η \_\_\_\_\_ σου γιορτή, Αλέξανδρε;  
-Στις 30 Αυγούστου. Δεν το ξέρεις; Γιορτάζουν όλοι οι Αλέξανδροι.

⑥ κάλαντα  
βαφτίσια  
γενέθλια

- Σήμερα έχω τα \_\_\_\_\_ μου.  
Γίνομαι 12 χρονών.
- Α ναι! Χρόνια πολλά. Να τα εκατοστίσεις.

① «Να τα εκατοστίσεις»  
«Χριστός Ανέστη»  
«Να ζήσετε»

Την Κυριακή του Πάσχα μαζευόμαστε όλοι γύρω από το γιορτινό τραπέζι, τσουγκρίζουμε τα αυγά και ευχόμαστε «\_\_\_\_\_».

⑩ Νοεμβρίου  
Μαρτίου  
Οκτωβρίου

Στις 28 \_\_\_\_\_ γιορτάζουμε το ΟΧΙ των Ελλήνων στους Ιταλούς.

⑪ Δευτέρα  
Τρίτη  
Τετάρτη

Την Καθαρά \_\_\_\_\_ μου αρέσει πολύ να πηγαίνω στην εξοχή και να πετάω χαρταετό.

⑫ σουβλίζουμε  
πιστεύουμε  
νηστεύουμε

Στην Ελλάδα σαράντα μέρες πριν το Πάσχα : δεν τρώμε, δηλαδή, κρέας, γάλα και αυγά.

⑬ πάρω σπίτι  
πάρω μέρος  
δώσω μέρος

Θέλω πολύ φέτος να πάω στο καρναβάλι της Πάτρας. Πώς γίνεται, όμως, να \_\_\_\_\_ στην παρέλαση με τα άρματα;

⑭ διασκεδάσαμε  
στεναχωρεμήκαμε  
πήγαμε

Χτες στα γενέθλια του Πέτρου \_\_\_\_\_ πολύ. Φάγαμε ήπιαμε και χορέψαμε. Ήταν πολύ ωραία.

⑯ ανάβουν  
καίνε  
τσουγκρίζουν

Στο τέλος της παρέλασης καρναβαλιού συνηθίζουνε να \_\_\_\_\_ τον Βασιλιά Καρνάβαλο.

**3** Βρες σε ποιες εικόνες αντιστοιχούν οι παρακάτω γιορτές.



- Πρωτοχρονιά
- Πάσχα
- Χριστούγεννα
- 28η Οκτωβρίου
- Πρωτομαγιά
- Καθαρά Δευτέρα
- 25η Μαρτίου

**4** Βρες τι σημαίνουν οι παρακάτω λέξεις.

στολίζω

• χαρταετό

λέω

• αυγά

πετάω

• βασιλόπιτα

κάνω

• δέντρο

κρατάω

• παρέλαση

βάφω

• καρναβάλι

ντύνομαι

• σημαία

κόβω

• κάλαντα

- 5 Γράψε ένα γράμμα σ' έναν φλο σου και πες του πώς πέρασες τις διακοπές των Χριστουγέννων στην Ελλάδα. Θα πρέπει να αναφέρεις:

Πότε πήγες	Τι κάνατε την παραμονή των Χριστουγέννων /
Πού πήγες	της Πρωτοχρονιάς
Πού γιόρτασες	Τι κάνατε την ημέρα των Χριστουγέννων /
Σου άρεσε;	της Πρωτοχρονιάς Τι διαφορετικό κάνεις εσύ στη χώρα σου

Αγαπημέν— μου

σαλακωτές των Χριστουγέννων



6 Βρες τα μέρη από τα οποία αποτελούνται οι παρακάτω λέξεις.

## a

άγραφος	a + γράφω
άθελα	— + —
ανήμπορος	— + —
άχρωμος	— + —
άκακος	— + —
άτυχος	— + —
άβαφος	— + —

άγευστος	— + —
άγλυκος	— + —
άγνωστος	— + —
αγύμναστος	— + —
αδιάβαστος	— + —
αδιάβροχο	— + —
αδύναμος	— + —

## ξε

ξεβάφω	— + —
ξεβιδώνω	— + —
ξεγράφω	— + —
ξεγελώ	— + —
ξεδένω	— + —
ξεδιπλώνω	— + —

ξεθυμώνω	— + —
ξεκολλώ	— + —
ξεπληρώνω	— + —
ξεπλένω	— + —
ξεκουμπώνω	— + —
ξεκαρφώνω	— + —

7 Σημείωσε ποια έννοια έχουν τα μόρια α- και ξε- στις παρακάτω λέξεις.

Η πόρτα είναι κλειδωμένη. Για να την ξεκλειδώσεις πάρε το κόκκινο κλειδί μαζί σου.

το αντίθετο  
πολύ



Κάνει πολλή ζέστη. Ξεκούμπωσε το παλτό σου, μην το κλείνεις.

εντελώς  
το αντίθετο



Δεν μπορεί να κάτσει ακίνητος ούτε ένα λεπτό. Συνεχώς τρέχει πάνω κάτω.	το αντίθετο πολύ	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Του χρωστούσε 20 ευρώ και ακόμη δεν τον ξεπλήρωσε.	έξω εντελώς	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Ήπιε δύο μπουκάλια νερό κι όμως δεν ξεδίψασε ακόμη.	το αντίθετο εντελώς	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Μόλις άνοιξε το δώρο που του έκανε ο μπαμπάς για τα γενέθλιά του ξετρελάθηκε από τη χαρά του.	πολύ το αντίθετο	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Πρέπει να φύγω! Έχω αύριο τεστ στα μαθηματικά. Δεν θέλω να πάω αδιάβαστος.	έξω το αντίθετο	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Τον κυνηγούσε για ώρα μέσα στο σπίτι. Στο τέλος, όμως, κατάφερε και ξέφυγε από την πίσω πόρτα.	εντελώς έξω	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

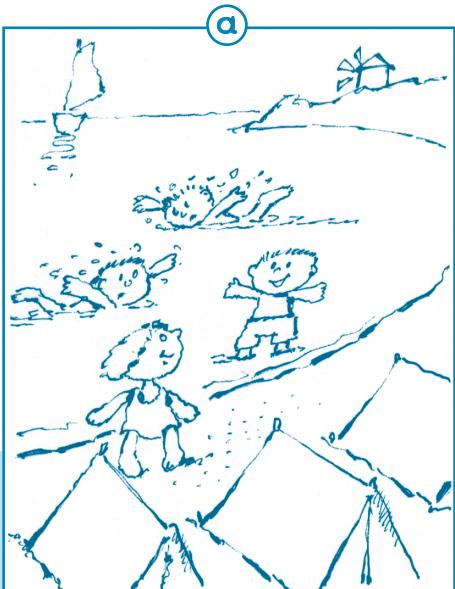
8 Σχημάτισε σύνθετες λέξεις χρησιμοποιώντας τις παρακάτω λέξεις μαζί με ένα από τα μόρια: **α-/αν-** είτε το μόριο **ξε-**. Μετά κάνε δικές σου προτάσεις με τις λέξεις αυτές.

<b>α.</b> μένω	ξεμένω	<b>στ.</b> τύχη	_____
<b>β.</b> δένω	_____	<b>ζ.</b> ντύνομαι	_____
<b>γ.</b> χρήσιμος	_____	<b>η.</b> διψάω	_____
<b>δ.</b> χρώμα	_____	<b>θ.</b> γράφω	_____
<b>ε.</b> αλάτι	_____	<b>ι.</b> κουφαίνομαι	_____

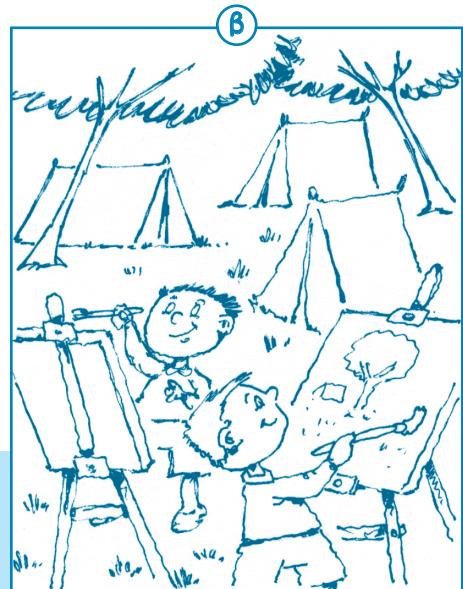


## Στην κατασκήνωση

1 Δες τις εικόνες και γράψε τι βλέπεις.



Στην εικόνα α βλέπω



Στην εικόνα β βλέπω

## 2 Βρες τη σωστή λέξη.

(α) πέτρες  
κοχύλια  
παιχνίδια

Το καλοκαίρι μού αρέσει να κάνω μπάνιο στη θάλασσα και να μαζεύω \_\_\_\_\_.

(β) σκάκι  
κανό  
ψάρεμα

Το \_\_\_\_\_ είναι το αγαπημένο μου επιτραπέζιο παιχνίδι.

(γ) μένουμε  
στήνουμε  
πηγαίνουμε

Την πρώτη μέρα που πηγαίνουμε στην κατασκήνωση τις σκηνές.

(δ) ηλιοθεραπεία  
εφόδια  
επισκεπτήριο

Στην κατασκήνωση έχει \_\_\_\_\_ κάθε Κυριακή και βλέπω τους γονείς μου.

(ε) κοιμηθούμε  
πνιγούμε  
φάμε

Μετά το φαγητό δεν πρέπει να βουτάμε στη θάλασσα, γιατί μπορεί να \_\_\_\_\_.

(στ) τη μάσκα  
τα βατραχοπέδιλα  
το μαγιό

Όταν μπαίνω στο νερό φοράω \_\_\_\_\_ μου και βλέπω τον βυθό της θάλασσας.

(ζ) καλοκαιρινό<sup>ς</sup>  
θαλάσσιο  
ποδήλατο

Εκτός από το χειμερινό υπάρχει και το \_\_\_\_\_ σκι.

(η) ψάρεμα  
κανό  
χειροτεχνίες

Το καλοκαίρι, στον ελεύθερο χρόνο μου, μου αρέσει να διαβάζω και να φτιάχνω \_\_\_\_\_.

(θ) κάνω διακοπές  
ξεκουράζομαι  
νυστάζω

Τα μεσημέρια συνήθως \_\_\_\_\_ μια ωρίτσα.

(ι) φωνάζει  
ξυπνάει  
νυστάζει

Πέτρο, πρέπει να σε κλείσω, γιατί η μαμά μου με \_\_\_\_\_ για φαγητό.



- 3 Βρες ποιες από τις παρακάτω δραστηριότητες γίνονται στο βουνό, ποιες στη θάλασσα και ποιες και στα δύο.



	θάλασσα	βουνό	θάλασσα - βουνό
Κάνω ηλιοθεραπεία	✓		
Κάνω σπορ			
Κάνω ορειβασία			
Περπατώ στο δάσος			
Φροντίζω τα ζώα			
Φοράω τη μάσκα μου			
Ψαρεύω			
Μαζεύω κοχύλια			
Κάνω σκι			
Μένω σε σκηνή			
Κάνω ποδήλατο βουνού			
Παιζω επιτραπέζια παιχνίδια			
Κάνω ιστιοσανίδα			
Κάνω καινούριους φίλους			

- 4 Είσαι εδώ και ένα μήνα διακοπές στην κατασκήνωση. Γράψε ένα γράμμα στον φύλο σου / στη φίλη σου, στο οποίο να περιγράφεις το καθημερινό σου πρόγραμμα. Συμπλήρωσε πρώτα τον παρακάτω πίνακα ο οποίος θα σε βοηθήσει.

### Πρόγραμμα κατασκήνωσης

08.00 - 08.15	Πρωινό ξύπνημα
08.30 - 09.00	
09.00 - 10.00	
10.00 - 13.30	
13.30 - 14.30	Μεσημεριανό φαγητό
14.30 - 17.00	
17.00 - 17.30	
17.30 - 20.30	
20.30 - 21.30	
21.30 - 22.30	
22.30	Ύπνος

Αγαπημέν— μου

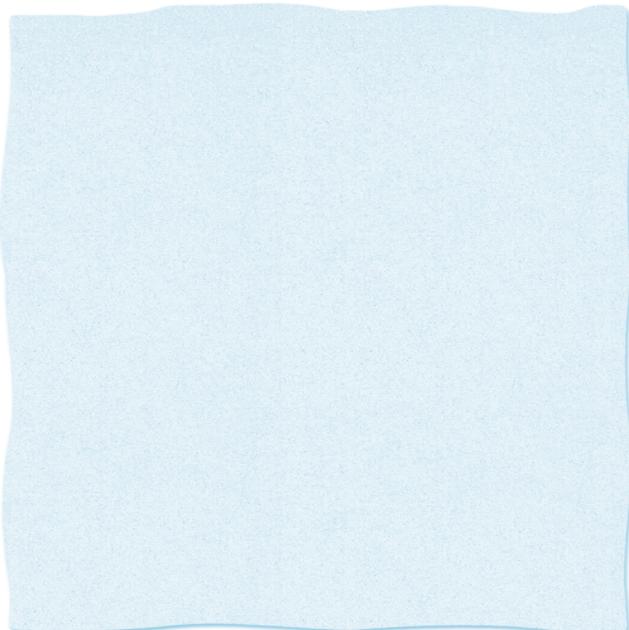
το πρόγραμμα μου



- 5** Γράψε το κείμενο μιας διαφήμισης για μια παιδική κατασκήνωση.  
Το διαφημιστικό πρέπει να περιλαμβάνει τις παρακάτω πληροφορίες:

Όνομα κατασκήνωσης  
Περιοχή  
Παιδιά 7-14 ετών  
Διαμονή σε σκηνές  
Μπάνιο στη θάλασσα  
Θαλάσσια σπορ  
Δραστηριότητες  
Απαραίτητα εφόδια  
Περίοδο λειτουργίας

Κατασκήνωση



- 6** Συμπλήρωσε τα κενά με τα ρήματα της παρένθεσης στον κατάλληλο τύπο.

- α.** Μου αρέσει πολύ να (πηγαίνω) για μπάσκετ με τους φίλους μου.
- β.** Πρέπει να (αγοράζω) ένα δώρο για τα γενέθλια της Μαρίας.
- γ.** Δε μπορώ να (διαβάζω) Ελληνικά. Είναι δύσκολα.
- δ.** Δεν θέλω να (παίξω) ποδόσφαιρο μ' αυτή την ομάδα.
- ε.** Χρήστο, σταμάτα να (φιλάω) την ώρα του μαθήματος!
- στ.** Η δασκάλα μου ζήτησε να (τραγουδώ) στη γιορτή του σχολείου.

- ζ. Το βράδυ μου αρέσει να [REDACTED] (βλέπω) τηλεόραση με την αδελφή μου.
- η. Πρέπει να [REDACTED] (τηλεφωνώ) στους γονείς μου και να τους πω ότι δ' αργήσω.
- θ. Θέλω να [REDACTED] (γυρίζω) νωρίς σήμερα.
- ι. Το καλοκαίρι μας αρέσει να [REDACTED] (ανάβω) φωτιά στην παραλία και να [REDACTED] (τραγουδώ).

### 7 Βάλε τις λέξεις στη σωστή σειρά και σχημάτισε προτάσεις.

α. τον / πατέρα / Παρασκευή / μου / στο / κάθε / πηγαίνω / να / γήπεδο / παίξουμε / για / μπάσκετ / με

---

---

β. Γεωργία / γιαγιά / τη / πήγε / η / της / για / να / δει / στη

---

---

γ. θα / μεσημέρι / για / έρθω / σου / στο / φάμε / σπίτι / το / να

---

---

δ. για / πάω / ποτάμι / τον / αύριο / στο / Ψαρέψουμε / με / θα / Γιώργο / να

---

---

ε. μάσκα / για / πήρα / στο / μια / ψάρια / να / τα / βυθό / βλέπω

---

---

## 8 Βρες το σωστό τύπο.

(α) παιζουμε  
παιξουμε  
παιζει

(β) βλέπει  
δω  
βλέπω

(γ) κρυώνει  
κρυώσεις  
κρυώνεις

(δ) διαβάζεις  
διαβάσω  
διαβάσεις

(ε) δούμε  
βλέπω  
δω

(στ) απαντώ  
απαντήσει  
απαντήσω

(ζ) αγοράσουμε  
αγοράσω  
αγοράσει

(η) πάω  
πηγαίνει  
πάει

(θ) βλέπω  
δω  
δει

(ι) βουρτσίζεις  
βουρτσίζουν  
βουρτσίζω

Θα πάω στη φίλη μου τη Σοφία για να \_\_\_\_\_  
σκάκι.

Στις διακοπές θα πάρω μαζί μου έναν φακό για να \_\_\_\_\_  
στο σκοτάδι.

Μαρία, φόρεσε μια ζακέτα για να μην \_\_\_\_\_.

Νίκο, πάρε μαζί σου μια εφημερίδα για να \_\_\_\_\_  
στον ελεύθερο χρόνο σου.

Αύριο θα πάω στο πάρτι για να \_\_\_\_\_ τα παιδιά.

Τηλεφώνησέ μου αύριο για να σου \_\_\_\_\_.

Θα μου δανείσεις είκοσι ευρώ για να \_\_\_\_\_  
αυτή την τσάντα;

Ο Κώστας φεύγει από το σπίτι του στις 8.00 για να \_\_\_\_\_  
στο σχολείο.

Τα Χριστούγεννα θα έρθω στην Ελλάδα για να σε \_\_\_\_\_.

Πάρε μαζί σου οδοντόβουρτσα για να \_\_\_\_\_  
τα δόντια σου.

Ια  
ετοιμάσουμε  
ετοιμάζουν  
ετοιμάζουμε

Αυτές τις μέρες κάνουμε πρόβες για να \_\_\_\_\_  
τη θεατρική παράσταση του σχολείου μας.

Ιβ  
περάσουν  
περάσει  
περνάω

Όταν δεν νυστάζω, διαβάζω για να \_\_\_\_\_  
η ώρα.

Ιγ  
θυμάσαι  
θυμηθεί  
θυμάμαι

Σου στέλνω μια φωτογραφία μου για να με \_\_\_\_\_.

## 9 Συμπλήρωσε τις παρακάτω προτάσεις.

α. Το Σάββατο θα πάω στο σπίτι της Μαρίας για να \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

β. Η Ελένη αγόρασε ένα ποδήλατο για να \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

γ. Αύριο θα πάμε βόλτα στα μαγαζιά για να \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

δ. Ο πατέρας μου μού έδωσε χρήματα για να \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ε. Ο Κώστας πάει στο γήπεδο για να \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





## Kai τώρα... επανάληψη

### 1 Βρες τη σωστή λέξη.

**α** φοβάμαι  
βαριέμαι  
θυμώνω

Τα σαββατοκύριακα που δεν έχουμε σχολείο συνήθως παίζω ηλεκτρονικά παιχνίδια για να μην \_\_\_\_\_.

**β** ανησυχεί  
προσβάλλει  
ησυχάζει

Όταν παίζω έξω πολλές ώρες με τους φίλους μου, η μαμά μου πολλές φορές \_\_\_\_\_.

**γ** σιδερώνω  
απλώνω  
κρεμάω

Όταν γυρνάω από το σχολείο, ξεντύνομαι και  
\_\_\_\_\_ τα ρούχα μου στην ντουλάπα.

**δ** παντελόνι  
παπούτσι  
αδιάβροχο

Ήρθε ο χειμώνας. Πρέπει να πάμε στα μαγαζιά να αγοράσω  
ένα \_\_\_\_\_. Θα έχει πολλές βροχές λένε...

**ε** ταιζεί  
φυτεύει  
μαγειρεύει

Η γιαγιά μου αγαπάει πολύ τα λουλούδια γι' αυτό  
\_\_\_\_\_ πολλά στην αυλή του σπιτιού της.

**στ** ισόγειο  
υπόγειο  
εξοχικό

Δεν χρειάζεται να ανέβω πολλές σκάλες, γιατί το σπίτι μας  
είναι \_\_\_\_\_.

**ζ** θυμώνω  
βαριέμαι  
ασχολούμαι

Τον ελεύθερο χρόνο μου \_\_\_\_\_ με  
την ζωγραφική.

**η** θυμάμαι  
ξεχνάω  
τακτοποιώ

Δεν \_\_\_\_\_ ποτέ τα γενέθλια του  
καλύτερού μου φίλου και του παίρνω πάντα δώρο.

**δ** διαίρεση  
πρόσθεση  
αφαίρεση

Αν έχεις 10 μολύβια και σου πάρω τα 3, τι πράξη πρέπει να  
κάνεις για να βρεις πόσα μου έμειναν;

I γεννάει  
ταΐζει  
νιαουρίζει

Η γάτα είναι θηλαστικό. Δεν κάνει αυγά δηλαδή, αλλά  
μικρά.

Iα τρώει  
κυνηγάει  
στεναχωρίέται

Το λιοντάρι για να βρει την τροφή του  
και σκοτώνει άλλα μικρότερα ζώα.

Iβ μασκαράδες  
ζεστά  
πολύ

Φέτος τα καρναβάλια ήταν υπέροχα. Ντυθήκαμε  
και ξεφαντώσαμε μέχρι το πρωί.

Iγ διαβάσω  
κάνω  
πάρω μέρος

Δεν θα φέτος στην παρέλαση,  
γιατί είμαι ακόμα μικρή.

Iδ κουράζομαι  
ξεκουράζομαι  
θυμώνω

Μετά το σχολείο δεν αρχίζω να διαβάζω αμέσως, αλλά  
πρώτα λίγο.

Iετ νυστάζω  
διψάω  
βαριέμαι

Η μαμά μου λέει να κοιμάμαι νωρίς, αλλά εγώ δεν  
και ξενυχτάω μπροστά στην τηλεόραση.

Iη ειλικρινής  
κλειστός  
φιλικός

Ο Νίκος, ο κολλητός μου, δεν μου λέει ποτέ ψέματα.  
Είναι πολύ .

## 2 Διάγραψε τη λέξη που δεν ταιριάζει.

- a. το παλτό    ο σκούφος    οι κάλτσες    η βιβλιοθήκη
- b. το διαμέρισμα    τα βατραχοπέδιλα    η πολυκατοικία    το εξοχικό
- γ. ο ελέφαντας    ο λύκος    η φάλαινα    η χελώνα
- δ. ξεφαντώνω    θυμώνω    αγχώνομαι    στεναχωριέμαι
- ε. η σκηνή    ο φακός    η πολυθρόνα    τα βατραχοπέδιλα
- στ. το Πάσχα    ο γάμος    τα Χριστούγεννα    ο Δεκαπενταύγουστος
- ζ. ο χάρακας    το τετράγωνο    το τρίγωνο    ο ρόμβος
- η. φιλικός, -ή, -ό    ειλικρινής, -ής, -ές    ψηλός, -ή, -ό    ντροπαλός, -ή, -ό

### 3 Βρες τη σωστή λέξη.

- (α)** πήρες  
πάρεις  
παίρνεις
- Πρέπει να διαβάσεις πολύ για να \_\_\_\_\_ καλούς βαθμούς φέτος στο σχολείο.
- (β)** ακούς  
ακούσεις  
άκουσες
- Στην κατασκήνωση πάρε μαζί σου και τα CD σου για να \_\_\_\_\_ μουσική.
- (γ)** επειδή  
για να  
για να μην
- Φόρεσε το μπουφάν σου \_\_\_\_\_ κρυώσεις.
- (δ)** τα  
τις  
τους
- Προσκάλεσα όλους τους φίλους μου στα γενέθλιά μου, αλλά δεν \_\_\_\_\_ είπα τι ώρα θα γίνει.
- (ε)** τη  
αυτή  
σε
- Βλέπεις τη Νατάσα;  
- Ναι, \_\_\_\_\_ βλέπω.
- (στ)** το  
του  
τα
- Συμμάζεψες το δωμάτιό σου, Αντρέα;  
- Όχι, θα \_\_\_\_\_ συμμαζέψω, όταν γυρίσω από το σχολείο.
- (ζ)** πολύ  
πολλούς  
πολλοί
- Δεν έχει κάνει \_\_\_\_\_ φίλους στη γειτονιά, γιατί μετακόμισε πριν ένα μήνα στο καινούριο της σπίτι.
- (η)** πολλές  
πολύ  
πολλά
- Έχει \_\_\_\_\_ ρούχα στην ντουλάπα της, αλλά δεν ξέρει ποτέ τι να διαλέξει.
- (δι)** πανάκριβο  
πανάκριβος  
πανάκριβα
- Για τα γενέθλιά του αγόρασε ένα \_\_\_\_\_ áσπρο πουκάμισο.
- (ι)** παλιός  
παλιούς  
παλιοί
- Δεν βλέπω συχνά τους \_\_\_\_\_ μου φίλους.

(α)	Αγαπητός Αγαπητοί Αγαπητέ	Θοδωρή, σου γράφω αυτό το γράμμα για να σου πω τα νέα μου.
(β)	ύψο ύψος ύψη	To _____ αυτού του τριγώνου είναι 3,5 εκατοστά.
(γ)	μήκους μήκος μήκου	Μου αρέσουν πολύ οι ταινίες μικρού _____ που παίζουν πριν να αρχίσει η ταινία.
(δ)	αγχώνονται αγχώνεσαι αγχώνεται	Ο Κώστας _____ πάντα πριν από το τεστ στα μαθηματικά.
(ε)	στεναχωρίέμαι στεναχωρίέται στεναχωρίέστε	Όταν μαλώνω με τους φίλους μου πάντα _____, γιατί τους αγαπάω πολύ.
(ζ)	περισσότερα πολύ περισσότερο	Αυτό το κόκκινο φόρεμα σου πάει _____ από το πράσινο.
(η)	τέσσερις τέσσερα τεσσάρων	Σχηματίστε ένα τετράγωνο με _____ πλευρές των 3 εκατοστών.
(ι)	ένα ενός μία	Θέλω _____ ζευγάρι καφέ παπούτσια.
(κ)	αγχώνει ξετρελαίνει αποτρελαίνει	Με _____ αυτή η μουσική. Είναι η αγαπημένη μου.
(λ)	τυχερός άτυχος ατυχερός	Ο Γιάννης είναι πολύ _____. Τον κερδίζω πάντα στα επιτραπέζια παιχνίδια.



**4** Συνεχίστε τις παρακάτω προτάσεις.

**a.** Έφτασαν στο χωριό για να

---

**b.** Δεν του αρέσει να

---

**γ.** Ο Νίκος ξύπνησε νωρίς για να

---

**δ.** Φόρεσε το παλτό σου για να μην

---

**ε.** Πήγαινε στο ζαχαροπλαστείο για να

---

**στ.** Ο παππούς φόρεσε τα γυαλιά του για να

---

**ζ.** Ο μπαμπάς μου αγόρασε μεγαλύτερο γραφείο για να

---

**η.** Καλύτερα να το σημειώσει για να μην

---

**θ.** Πήρε τη μάσκα και τα βατραχοπέδιλα για να

---

**ι.** Πάρε τηλέφωνο τον Δημήτρη για να

---



## 5 Συνεχίστε τις παρακάτω προτάσεις.

α. Έφυγα νωρίς από το σχολείο, γιατί

---

β. Θύμωσα με τον μπαμπά μου, επειδή

---

γ. Σήμερα είμαι πολύ στεναχωρημένος, που

---

δ. Αγχώνομαι πολύ όταν

---

ε. Νευρίασα πολύ με τον Νίκο, γιατί

---

στ. Έλα καλύτερα αύριο, γιατί

---

ζ. Δεν μπορούμε να πάμε σήμερα στα μαγαζιά, γιατί

---

η. Φοβάμαι πολύ, όταν

---

θ. Χάρηκα πολύ που

---

ι. Στεναχωριέμαι πολύ κάθε φορά

---

## 6 Συμπληρώστε τα κενά με τον σωστό τύπο της αντωνυμίας ο οποίος, η οποία, το οπόιο.

α. Το φουστάνι \_\_\_\_\_ μου έκανες δώρο, μου πάει πολύ.

β. Τα κουτάβια είναι ζώα \_\_\_\_\_ χρειάζονται πολλή φροντίδα.

γ. Το σπίτι \_\_\_\_\_ νοικιάσαμε είναι πολύ μεγάλο.

δ. Η Στέλλα \_\_\_\_\_ γνώρισες χθες, είναι η καλύτερή μου φίλη.

ε. Το παιχνίδι \_\_\_\_\_ μου πήρε ο μπαμπάς είναι τέλειο.



7 Απάντησε στο παρακάτω ερωτηματολόγιο που σου έδωσε ο δάσκαλος / η δασκάλα σου.

Στη συνέχεια γράψε ένα σύντομο κείμενο για τον εαυτό σου, για να μπει στο λεύκωμα της τάξης σου μαζί με κείμενα των συμμαθητών σου.

<input type="radio"/>	Όνομα	<input type="text"/>
<input type="radio"/>	Επίθετο	<input type="text"/>
<input type="radio"/>	Τάξη	<input type="text"/>
<input type="radio"/>	Πού μένεις	<hr/>
<input type="radio"/>	Πώς είναι το σπίτι σου;	<hr/>
<input type="radio"/>	Πώς είναι η γειτονιά σου;	<hr/>
<input type="radio"/>	Πώς είναι το δωμάτιό σου;	<hr/>
<input type="radio"/>	Έχεις κατοικίδιο;	<hr/>
<input type="radio"/>	Ποιο είναι το αγαπημένο σου ζώο;	<hr/>
<input type="radio"/>	Γιατί;	<hr/>
<input type="radio"/>	Πότε όυμώνεις;	<hr/>
<input type="radio"/>	Πότε αγχώνεσαι;	<hr/>
<input type="radio"/>	Τι σε κάνει χαρούμενο;	<hr/>
<input type="radio"/>	Ποιος είναι ο καλύτερός σου φίλος;	<hr/>
<input type="radio"/>	Γιατί;	<hr/>
<input type="radio"/>	Τι ρούχα φοράς, όταν πας σχολείο;	<hr/>
<input type="radio"/>	, όταν πας σε γιορτές;	<hr/>
<input type="radio"/>	Τι φοράς τώρα;	<hr/>
<b>το ερωτηματολόγιο συνεχίζεται...</b>		

## ...ερωτηματολόγιο συνέχεια

Ποια είναι η αγαπημένη σου γιορτή; \_\_\_\_\_

Γιατί; \_\_\_\_\_

Πώς την γιορτάζεις; \_\_\_\_\_

Πώς γιορτάζεις τα γενέθλιά σου; \_\_\_\_\_

Θα πας διακοπές φέτος; \_\_\_\_\_

Πού; \_\_\_\_\_

Έχεις πάει σε κατασκήνωση;

Αν ναι, πώς πέρασες; \_\_\_\_\_

Αν όχι, πώς φαντάζεσαι ότι θα είναι; \_\_\_\_\_

Λίγα λόγια για μένα

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---







οι σημειώσεις μου

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

οι σημειώσεις μου



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



οι σημειώσεις μου

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

οι σημειώσεις μου



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

